



உ  
சிவமயம்.  
யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்  
ஸ்ரீஸ்ரீ  
**ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.**

இஃது

சேற்றூர்ச் சமஸ்தான ஆசாரியரவர்கள்  
ஸ்ரீமத் சிதம்பராதேசிகரவர்கள் கட்டளையிட்டருளியபடி  
ஹே சமஸ்தான வித்துவான்  
இராமசாமிக் கவிராயரவர்கள் துமாரும்,  
திருவாஹுதேயை யாதீனத்துச் சின்னப்பண்டாரச் சந்தியாகிய  
ஸ்ரீஸ்ரீ நமசிவாயதேசிக சுவாமிகள்  
மாணுக்கரிலொருவருமாகிய

**சிவகாசி - அருணாசலக்கவிராயரால்**  
இயற்றப்பட்டி,

திருநெல்வேலிச்சில்லா மா-ள-ஸ்ரீ, மகாவித்துவான்  
**வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியாரவர்கள்**  
பரிசோதனைக்குள்ளடங்கி,

ஹே சேற்றூர்ச் சமஸ்தானம் மாணேஜரவர்கள்  
மா-ள-ள-ஸ்ரீ, இராக்கப்பிள்ளையவர்கள்  
பொருளுதவியால்,

**சென்னை:**

அல்பினியன் அச்சுக்கூடத்தலைவர்  
சா. யோ. சவுரியப்பா அவர்களால்  
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

(Registered Copy-right.)

**மகாமகோபாத்தியாய்  
டீட்டர். உ. வே. சாமிநாதையர்  
தலைவியை,  
எண் - 900099**



உ

சிவமயம்.

விநாயகர் துதி.

சீர்திகழுங்கலைமதிவேணியன்றெனல்லாம்வல்லசித்தனென்னும் [ன்  
பேர்திகழுமிடுகுறியாப்பெற்றனன்காரணககுறியாப்பெற்றதன்றெ  
நேர்திகழுமறிஞரெலங்காணவவன்பூவிரதமிவரச்செய்த [ம்.  
கூர்திகழுமொருகோட்டுக்குஞ்சரத்தினடிமுடிமேற்கொண்டவாழ்வா

முருகக் கடவுள் வணக்கம்.

வகையறுமாமலைமலையாப்பகைபெருக்கமிகவருந்துவதுகண்டோர்  
பகையுமிலையிந்திரனுக்கெனவசுரர்குலமறுததுப்பதியும்வாழ்வு [மாப்  
மிகையுமுதலியதற்கீகாரகைமமாராவவன்றவத்தான்மேனாட்பெற்ற  
தகையுறுபுகொடியையமணஞ்செய்தவேறருமாணிசுரணங்காப்பாம்.

குருவணக்கம்.

கல்த்துரை.

அம்பலவாணயனமெனுமாதரவாமலியும்  
அம்பலவாணவமுற்றேறையாட்கொண்டருள்புரியும்  
அம்பலவாணர்பரவுத்திறைசையமருட்சீர்  
அம்பலவாணகுருபரன்செம்பொற்பதாம்புயமே.

வித்தியாகுரு வணக்கம்.

வேறு.

சத்தசத்துணராவிர்தச்சுழக்கனைத்தன்பாலாக்கி  
ஸீத்தரைதனிற்போதித்தானெவனவனெல்லாம்வல்ல  
சித்தனென்றிடவெற்குண்மைதெருட்டுசீர்திகழ்கோமூத்தி  
முத்தனாமசிவாயமூர்த்திதான்முடியுள்வைப்பாம்.

## இந்நூல் வரலாறு.

நிலவுலகிலொருமதியநிலவியதென்றேநிகழ்ததப்  
பலகலையுநிரமபியாழ்ப்பாணமெனும்பாறகடலி  
விலகியெழீஇராவலரென்றியமபுபெயரெவாபெநினுங்  
குலவுதமையேகுறிக்கக்கொண்டபெருங்குலப்புசுழா. (க)

தண்ணியசோதருசைவந்தழைத்தோங்கிததலையெடுப்ப  
வெண்ணியசுறரோற்றநூலெனைத்தபவெளியேற்றியெங்கு  
புண்ணியமேயெதாவநதற்போலவந்தபோங்குரு  
நண்ணியமெயயாறுமுகநாவலவாநதசரிதம். (உ)

வசனநடையிற்சிவிதம்வழுவாதுவரைந்தறிவா  
\* லுசனனபொனலிரவிடத்தேலாரனைவுயாகவிக்  
ண்சமிகும்பாழ்ப்பாணத்தனிநிறனுப்போநதெவரும்  
விசனமறவாங்கியிதமெய்யெனனமிகவியநதா (ங)

அன்னவருட்பாண்டிநாட்டமாசேறையமபதிசுரு  
மன்னவனசுநதரசாமசராசபோசவள்ள  
வெண்ணியதநதையிடத்தினறம்முதேநிறைவனிவன்  
நன்னரசுதழையவருடருங்குருவாமொருதக்கோ. (ச)

சருணையோருருவாக்கக்கண்ணோட்டங்கட்சணியாம்  
பொருளெனக்கொண்டாகுதூற்பொருளெலாமபேரதவுளந  
தெருள்புனிதலெசைவசிதம்பரேதெசுரெனபா  
நிருமையுநறபயனுதவுமிவ்வசனமெனறருளி. (ரு)

எத்தனையோவுயர்கவிஞரிருக்கவுங்கற்றிலாவெனைததம்  
பததரொடுசோக்கவுளமபதித்தோநோடுவா  
யுததமமாஞ்செய்யுணடையொழுங்காகவெனவொருவாங்  
கிததரையிலருளிஞரிதைமறுப்பாரெவரமமா. (கூ)

அத்தருவாக்கேதுணையாவடியனென்சிற்றறிவிற  
கொத்தபடிபாடலுறநேனுளங்கொள்கவுயரறிஞர்  
சுத்தமிகுபொருட்கவையுஞ்சொற்கவையுஞ்சொர்வுநினுஞ்  
சித்தமிகைநிலபெற்றற்குச்செய்யுணடைசிந்ததென்றே. (எ)

\* லுசனன் = சுசுரோசாரியன்.

## இந்நூலச்சியற்றுதல் வரலாறு.

தேடிவைத்தபுதையலெனவாறுமுகநாகவல்னீர் தெரிந்து நம்  
மார், பாடிவைத்தசெய்யுணூல்சண்டெடுத்துப் படித்தோர்பற்பலருஞ்  
சென்னி, சூடிவைத்தமகுடமெனக் கொளலாகும்பொள்ளிதெனச்  
சொல்லிப்பன்னாட், கூடிவைத்தபேரன்பாலாயிரம் புத்தகமாக்கிக்  
கொடுத்தான்மன்னே. (க)

செயற்கரியசெய்வர் பெரியோரென்ன வுள்ளுவர்முன்செப்பற்  
சேற்ப, வுயற்கரியவுறுதிபெறவிலவுதவியசெய்தவன்யாருணர்த்தாயெ  
ன்றாற், கயற்கரியகண்ணியரசொடுமுடியுஞ் செங்கோலுங்கைக்கொ  
ண்டநான், மயற்கரியமால்பிரமன் காணரியானரசுசெய்தவமுதிநாட்  
டில். (உ)

ஒங்குபுகழ்வளரும்வெங்கடேசுரெட்டனிளைசைநருயர்வேளா  
ளர், பாங்குபெறுகுலத்துதித்தோன்சைவநெறிவழாதுபத்திபழுக்குஞ்  
சீலந், தாங்குமதியூகிதமிழுணருமென்போல்வார்க்கெலாந்தருவேவான்  
விட், டங்குமனுவுருவெடுத்துக்கொடைதரவந்தாற்போலுமென்னும்  
வள்ளல். (ஈ)

வேற்றாருந்தம்மூராய்விடவனந்தங்கலைதேர்பாவேந்தர்மல்குஞ்,  
சேற்றாருமெழுமலையுமானேசரதிகாஞ்செலுத்துந்தென்றற், காற்றா  
ருமதனிகரும்பெரெழிலாநெருநால்வர்கட்குமுன்ன, மாற்றாருமம  
ர்ந்தபிரான்சுழலேத்தும்பெருஞ்செல்வமமையப்பெற்றேன். (ச)

இந்தவிருநகர்க்கு மொருபேரரசாஞ்சுந்தரதாசேந்தலென்பான்,  
சொந்தமிகும்பிரதிதிதியாகியிந்நாளரசுபுரிதுரையென்றோத, வந்தவ  
னும்பேரைநகர்க்காகயசாமிக்கோமான்மனத்துளன்பு, தந்தமதிமந்திரி  
யாய்விளங்குமிராக்கப்பெனனுந்தமிழ்வல்லோனே. (ரு)

## சாற்றுக்கவி.



திருநெல்வேலி ஸ்ரீ அனவரததானநாதர்வாயில்

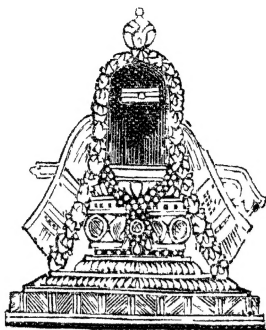
மதாலித்துவான்

ம.நா-நா-ஸ்ரீ நெல்லையப்பன் கவிராஜரவர்களியற்றியது.

செந்தமிழின்வரம்புணருந்தென்பாண்டிவளநாட்டிற்சேர்நூருக்கு  
வந்தமுகமெனுமுகவூரிராமசாமிச்சவிப்பாவல்லேலானன்பிற்  
றந்தமகார்முகவருக்குண்முதல்களைய்ப்பலகலையுந்தவமேலோங்கப்  
பந்தமகற்றிடுதுறைசைப்பதிநகசிவாயகுருபரன்பாற்கற்று. (க)

சிவகாசிவாசியாய்ப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதிதிரிபந்தாதி  
யுவமானமில்லாதபுராணமுடன்மாலையதற்குஞாற்றிமேலாந்  
தவமாருந்திருப்பரங்குன்றத்துறையுமுருகர்பின்னைத்தமிழும்பாடிப்  
பவமானதறத்திருச்செங்கோட்டந்தாதியும்பாடிப்பரவச்செய்தோன்.

ஆயதமிழ்த்திறமைமிகவருமருணைசலக்கவிவேளகிலமெல்லாந்  
தூயநயகவிப்புலவர்சமைநிறுக்குந்தூலையென்னத்தோன்றாநின்ற  
ஞாயமிருயாழ்ப்பாணநல்லூர்வாழாறுமுகநாவலன்சீர்  
பாயசரித்திரஞ்சொற்றுணவன்புகழ்போலிவன்புகழும்பரவற்பார்த்தே.



உ  
சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்  
ஸ்ரீ யு ஸ்ரீ  
ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

நூல்.

கங்கைசேர்முடியிறைவன்றிருவருளேபொருளென்னக்கலைகளாலோ  
தங்கைசேராமலகமெனத்தெளிந்தன்பொருவடிவமாகியென்று [ந்  
நங்கைசேராசையொழிநைட்டிகமாராறுமுகநாவலார்பூ  
மங்கைசேர்நல்லூரிலவதரித்ததாதியசீர்வழுத்தல்செய்வாம். (க)

வேறு.

இலங்குமீழம்பொன்னெனும்பரியாயத்தாலின்பந்  
தலங்குபூந்திருமடந்தையாழ்ப்பாணம்பஹுதியு  
• மலங்குமனவட்குயர்வலக்கண்ணதன்மணியா  
நலங்குதூவியபேரொளிவிளங்கியநல்லூர். (உ)



கலைநீரம்பலாற்காசினிதனக்குயர்வான  
நிலையடைந்திடுதெளிவினாற்றண்ணியநீரா  
லுலையில்வெண்மதியொத்ததாயினுநல்லூர்க்கோடி  
யலைவிலாமையுமுண்மறுவிலாமையுமதிகம். (க)

பாடுபல்கலைச்சங்கமுடையுமின்பவள  
முலைய்த்தசுழையுந்திருப்பெறுங்கனமுற்று  
நீடுமின்பயன்படுநிலமடுக்குமிநீரா  
னாடுபாற்கடல்போன்றதியாழ்ப்பாணத்துநல்லூர். (ச)

மாறுதீரிறைமாசிலயாவறவளையு  
மேறுபல்லுயிர்க்காசையேமிகவிளைத்தெழுநல்  
லாறுகாட்டுநாவலரையுந்தாங்குமில்வழகா  
னாறுபூம்புகழ்மேருவேயென்னலாநல்லூர். (ரு)

புகழ்வலாரியங்கூர் தருகனந்தெரிபுலவர்  
நிகழ்தல்கற்பகத்தையலர்நிறைதனன்னேய  
மிகழ்விலெவ்வகைப்போகமும்விளைதலாமியல்பா  
லசழ்சலாவநல்லூரொருபொன்னுலகாமால். (சு)

தேருமின்படைசத்தியங்கைவசஞ்செயலா  
லாருமிச்சிகாவளமுறவேறலாலந்தங்  
கூருநல்விருமாதரைருவுசீர்கொளலா  
னாருலாங்குமரனையுமேநிகர்ப்பதுநல்லூர். (எ)

குலவுசங்கமங்கைப்பற்றஞ்சக்கரங்கொன்வார்  
நிலவுமேன்மையால்வைகுந்தநிகர்க்கினுநீதி  
பலவுலாவநல்லூரினிற்படியளப்பார்க  
ளலகிலாரங்கனாருவனையவனுமாலானேன். (அ)

ம்யர்விலாமலெந்நன்மையுமலிதலால்வல்லோ  
ருயர்வினோங்குமிந்நகரநல்லூரெனவுரைக்கும்

பெயரினுண்மையேமான்மியமுழுவதும்பேசு  
மயர்வுசான் நநாமினெத்தெனப்பாடுவததிகம்,

(க)

வேறு,

ஆயவீந்கரில்வாழ்வாரகிலம்யாவையுங்கைம்மாறு  
பாயமுங்கருதாதென்றும்பாதுகாததிடுங்கார்காத்த  
தூயவேளாளரன் னாடொல்குலம்விளங்கத்தோன்றும்  
வாயமைசீர்சால்பாணமுமழவர்தங்குடியேயமல்கும்.

(க௦)

மல்குமக்குடி முன்செய்தமாதவத்தாலேயன்பு  
பில்குமெய்ப்பொருள்சேர்ஞானப்பிரகாசரெனும்பேர்பெற்றுத்  
தொல்குலகொழுந்துபோலத்தோன்றினொருவரயார்க்கு  
நல்குமிப்பெரியர்தஞ்சோநவினறிடவலலர்நாமோ,

(க௧)

ஆயினுமாயைமாற்சற்றைறகுமறத்தாறன்றிப்  
பாயிரும்பறங்கிக்காரர்பற்றியாழ்ப்பாணம்வாழ்நான்  
மாயிருங்குடிக்காளெங்கோமானுணவழங்கலவேண்டு  
நீயிரும்பசுவொவ்வொன் றுநோமெனநிருமித்தாரால்,

(க௨)

என்செய்வோமென்செய்வோமென்றிரங்கியக்குடிகளெல்லா  
முன்செய்திவினையென்றெண்ணிமுறைமுறைகொடுபோய்முன்றந்  
தின்செயலொன்றுந்தேராதிருக்குநாளிவந்நாளெய்தப்  
புன்செயலீதுநாமும்புரிவதுதகாதுபோலும்,

(க௩)

என்றுநைந் தருகியாவொன்றிந்கர்க்கிறையாமீனன்  
கொன்றுசாப்பிடும்பொருட்டுக்கொடுக்கினும்பாவங்கூடு  
மின்றுநாமொருவர்காணுவண் விட்டேருதலேநன்றென்  
நன்றுதாமிரவிலேகியருட்சிதம்பரமடைந்தார்,

(க௪)

அத்தலத்துள்ளதீர்த்தமாடிநீர்மிளகருந்திப்  
பத்தராம்விரதம்பூண்டொசித்துநாற்பத்தைந்து  
வைத்தநாளம்மையோயின்மருங்கிருந்தருள்கைவாங்கி  
யுத்தரதேயந்தன்னுளையர்கொளடத்தையுற்றார்.

(க௫)

மறைமுனியொருவராங்குமகார்க்குமீமாஞ்சைதர்க்க  
முறைவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டிள்ள  
நிறைதரவவற்றைத்தாரநின்றநித்தியமுங்கேட்பார்  
குறையறுமிவரைநெஞ்சுக்குறித்தொன்றுமவருங்கூடார். (கசு)

அந்நிலைநிகழாநாளிலனையவாசிரியர்கற்பார்  
தந்நிலைசேர்திக்குங்காற்றகும்விடைதராதுநின்ற  
நிந்நிலையுணர்ந்துதூரத்தெய்துநின்றிடுமிமமேலோ  
ரெந்நிலைமையுந்தேர்ந்துள்ளாரென்றழைத்தியம்பலுற்றார். (க௯)

இங்குநீவந்தநாடொட்டெம்மிடங்கேட்டவெல்லாந்  
தங்குமாரியம்புகெண்ணத்தாந்தெரிந்தவைகண்முற்று  
மங்குமாணுக்கருள்ளமதிசயித்திடச்சொற்றார்தேர்ந்  
தெங்குதுண்ணறிவினமேலோரேயுயர்ந்தனரென்றெண்ணி. (க௯)

போதகர்நீமேலாம்புகரனெனப்புகழ்ந்து  
பேதமிலாமன்றானப்பிரகாசர்சமக்குப்பின்ன  
ரோதலாமுறைசற்பித்தாருயரறிவுறுமாணுக்க  
ராதல்கண்டனரேற்கற்பியாதெவரிருப்பரம்மா. (க௯)

வேதமீமாஞ்சைதர்க்கம்வியாகரணங்களாதி  
யாதரவாகக்கற்றாரதற்பிஞ்சிரியரையா  
நீதமிழ்நாடுசேர்வாய்நிறைபயனங்குநின்றோர்  
மேதகவெய்தவென்னவிடைகொடுமிண்குசேர்ந்தார். (உ0)

சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத்திருவண்ணாமலையாதின்ஞ்  
சார்ந்தருண்மயமாஞானசாரியன்றன்பாற்காவி  
யார்ந்ததூசெற்றுச்சந்தியாசமுற்றருட்சித்தாந்தங்  
கூர்ந்ததூல்பலதெளிந்துகொண்டனர்குறையொன்றில்லார். (உ௧)

பின்னருஞ்சிதம்பரம்போய்ப்பிரிவிலாதுறைந்தியாரு  
முன்னரும்வடநூறன்னிஹைபலுட்கரமுன்னூல்கீ

ளின்னரும்வியாக்கியானமெழுதியுமதிற்சின் னூல்க  
ளென்னரும்வியக்கச்செய்துமிருந்தனரிம் மட்டேயோ. (உஉ)

சீர்க்குமேலான விற்பந்திகழ்சிவஞானசித்தி  
யார்க்குமோருரைசெய்தப்பாலவையெலாந்தமதா தீனத்  
தோர்க்குமேதகவுண்டாகவொப்பித்தாரங்கனோர்ந் து  
பார்க்குநீர்மையெல்லீரும்பார்மின்கற்பனையீதன்றே. (உ௩)

தெரிதருமினையதூலாசிரியர்பின்சிதம்பரத்தி  
லுரியதம்பெயராலோங்குமொருதிருக்குளமுள்ளன்பா  
லரிமுதலோருந்தீர்த்தமாடுவானமைத்தாரென்றும்  
பெரியதாமதுவேஞானப்பிரகாசமெனப்பிறக்கும். (உ௪)

இவ்ரசிதம்பரங்ேசரிருஞ்சரணிடையுக்குங்காற்  
கவர்தருவரத்தினாலேகருதுதம்மரபிற்கற்ற  
தவர்பலர்முன்செய்மெய்மாதவத்தினேதமக்குப்பின்சா  
ரவர்பலருஞ்சிறந்தோராயவர்கந்தரென்பார். (உ௫)

அனையரில்லறத்திற்கேற்குமருட்சிவகாமியாரா  
மனைவியர்தமைமணந்துமனையறம்பூண்டுவாழ்நாட்  
டனைநிகர்சைவமோங்கத்தமிழ்தலையெடுப்பத்தாமே  
புனையும்வேதாகமங்கள்பொற்பொடுபொலியமன்றோ. (உ௬)

அருட்படுசைவமன்றியகன்புறச்சமையமாங்கா  
ரிருட்படுகுழியில்வீழ்ந்தாரினிவிழநினைவாரியாருந்  
தெருட்படும்வகையீடேறச்சிவமயமெங்குந்தேங்க  
மருட்படும்சமயவாதம்வலியழிந்தோடமன்றோ. (உ௭)

புவிபுகழ்சிவபுராணபோததூற்பொருடெரிந்து  
குவிமனங்குதுகலிப்பக்கொளுங்கழகங்குலாவச்  
செவியினற்பெயருங்கேளாத்திறன்மறைந்திருந்தசீர்சால்  
கவிஞர்நூலுரையனைந்துவகற்றிலார்தாமுங்காண. (உ௮)

கற்றலுங்கற்றற்கேற்பக்கருதுநாற்பயன்கைக்கொள்ள  
 நின்றலுமிவைபிறர்க்குநினைவினினைங்காவண்ணஞ்  
 சொற்றலுமிவையேகற்றதூயவர்க்கழகாமென்ன  
 முற்றலுமெம்போல்வாருமுன்கண்டிம்முறையினிற்ப. (உக)

சைவமேநிறுத்துஞ்சைவாசாரியர்நால்வரோடுங்  
 கைவருமெந்ததாலுங்கண்டுகைநீரூர்க்கின்பஞ்  
 செய்வன்கயெழுதவல்லாசிரியர்களுல்வரோடு  
 மைவராமென்னயார்க்குமதிசயமதிக்கமாக. (கஉ)

இன்னமுமின்னவின்னவென்றிடப்படாதநன்மை  
 யென்னவுநாளுநாமெழீஇத்தலையெடுப்பயாமேற்  
 சொன்னவோர்க்கத்தெனனுந்தூயருந்தணையாநிற்சு  
 மன்னமன்னவராங்கற்பினருட்சிவகாமியாரும். (கக)

திருவமர்காதலான்முன்செய்தவப்பயன்றிரண்டு  
 கருவமர்தரலுமுள்ளங்கசிந்துகெக்குருக்காணும்  
 பருவமாதிரண்டுந்தாங்கிப்பாரெலாம்பரவும்பால  
 ரொருவரைப்பெற்றாயாண்டுமுயர்தவம்போலொன்றுண்டோ. (கஉ)

பிறந்தவப்பொழுதேமைந்தர்ப்பெற்றவர்முன்னம்பெட்பாற்  
 சிறந்தமாதவமென்செய்தார்தெரிந்தவர்செப்புவீரென்  
 றுறந்தவன்பெழீஇக்குழீஇயவொவ்வொருவருமேதம்மை  
 மறந்தனர்களிப்பின்முழ்கிவலப்புயந்தழிக்கமன்னோ. (கக)

மைந்தர்தோன்றியநாள்சாலிவாகனசகாத்தமென்னு  
 கத்தமாயிரத்தேசுநூற்றுநாற்பத்தைத்தெண்ணினாடி  
 வந்தசித்திரபாணுற்றமார்கழிமதியைந்தேதி  
 சிந்தலிப்புதனிராவிற்சிங்கலக்கினஞ்சிறக்க. (கச)

உதையலக்கினத்திற்கைந்திலுதையன்செய்புந்திசுக்கன்  
 றுதையுறுமிராகோராநிற்சந்திரனேழிற்சார்மன்

பதைபுகழ்சனியொன்பானிற்பத்திநிற்பொன்பன்னென்றிற்  
சிறைதவறுகேதுகூடித்திகழ்த்தனர்சிறந்துதோன்ற. (௩௫)

பூருவபக்கத்தைதந்துபொருந்தியதிதியவிட்டம்  
பாருறுகரணந்தன்னிற்பாலவகரணம்பார்க்கி  
லோருவமையுமில்வச்சரயோகமுமொன்றுகூடிச்  
சீருறுசுபநாளொன்றுதெரிந்தனர்தெளிந்தமேலோர். (௩௬)

ஐவையெலாஞ்சாதகன்மமெழுதுவோரெழுதச்செய்து  
சுவையுணவூட்டலாதிசொற்றிடுங்கருமம்யாவை  
யவைமுழுதுரியகாலத்தளவிலாச்சிறப்பினன்றோர்  
சுவைபுகழ்தரவியற்றலசாற்றலாந்தகைமைத்தன்றே. (௩௭)

ஹைந்தரைக்கண்டாரகேட்டார்மகிழ்ச்சிபன்மடங்குபொங்கிச்  
சிந்தனைக்கெட்டாதென்றாற்செய்தவப்பயனான  
தந்தைதாய்க்குழுவெற்றாமோசீனையரைப்பயந்தார்தம்மு  
ளிர்தநல்லிருவரபோனமற்றெவர்பெற்றாரியாண்முகினதே. (௩௮)

உலகினிற்பெறுமவற்றுஞ்ஞயரறிவுறுமகார்போ  
னலமுறுபேறின்றென்றுநாயனார்நவின்றதந்தப்  
பலமுறுபாலர்போலும்பாலரையென்றுபார்மேற்  
சிலரன்றிப்பலருங்காணத்திகழ்த்தனர்சிறப்பினன்றே. (௩௯)

அகலிடமெங்குஞ்சைவமாக்குசம்பந்தனாரைப்  
புகலியிற்பெற்றாரிந்தப்புதல்வரைப்பெற்றார்போல்வ  
ரிகலிலாக்கல்விகேள்வியிருஞ்சிவபத்துயாதி  
மிகலினாலெங்குஞ்சைவவிளக்கஞ்செய்விதத்தான்மன்னே. (௪௦)

முருகவேன்கொண்டவாறுமுருகமெனமொழிபேர்தாங்கற்  
கருகரம்பாலரென்றேயறிஞரிட்டழைத்துள்ளன்பு  
பெருகமாமகிழ்ச்சிகூர்ந்தார்பிதாவினும்பிறைபோனாளு  
மொருகவலெனமின்றியோங்குபுகளர்தலுற்றார். (௪௧)

வேறு.

முத்தியாரம்பராபரன்மொய்கழற்  
பத்தியாரம்பலபுனையாதம  
னத\*தியாரம்பனாடலினம்மைந்தர்  
வித்தியாரம்பமேவல்விளம்புவாம். (௪௨)

ஒங்குமைந்துபிராயம்வந்துற்றிடத்  
தாங்குமைந்துதருங்கலைத்தையார்  
தோங்குமைந்துறத்தோன்றுல்லோரையி  
லாங்குமைந்தருணரவமைத்தனர். (௪௩)

உன்னுமைந்தர்க்குணாததிடவல்லனாம்  
பின்னுசீர்ச்சப்பிரமணியன்பெய  
ரென்னுமாசிரியன்னிடத்தின்புடன்  
மன்னுபல்கலைகற்பாபுவழுவற. (௪௪)

கற்குங்காலத்திலேதமிழ்க்கல்வியுண  
ணிற்குமாறுநிரமபககற்பேனெனுரு  
சொற்குன்றதல்வாஞ்சையுட்டுசோவிலா  
மற்குன்றமெனவேவாங்கிவளரவே. (௪௫)

வாக்குண்டாமுதனீதிவரம்பினை  
யாக்குதூல்களுமாயுங்கணிதமு  
நோக்குமெப்பொருட்கும்பேர்நுவன்றிடு  
தேக்குசீரநிகண்டிந்தெளிந்தார்செல்வர். (௪௬)

தெரியுமின்னவைகற்றுத்தெளிந்தபின்  
பரிவுமேவியநடைதம்பாரத  
மரியகாந்தமறைசையந்தாதியா  
மூரியநன் னூலுரைகேட்கலுற்றனர். (௪௭)

கேட்டசெய்யுட்பொருளைக்கிளர்நெஞ்சன்  
ளேட்டகத்தினெழுதுவரீதன்றி

வர்ட்டமேவீமறந்துமயங்கியு  
மீட்டறிந்திலர்யாரையும்வேண்டியே. (௪௮)

கூடக்கற்குஞ்சிறார்க்குந்தங்கோட்பொரு  
ணீடக்கற்பிப்பர்நேர்விளங்காமந்த  
மூடப்பிள்ளைகட்குப்பன்முறையின்னு  
நாடப்போதிப்பர்சோர்வின்நிரடொறும். (௪௯)

தம்மைப்போட்பிற்தம்மனந்தண்ணையுஞ்  
செம்மைத்தாக்குஞ்செயலினராய்க்கல்வி  
யிம்மைக்கும்பயனென்றுமறுமைக்கு  
மெய்ம்மைத்தாம்பயனென்றும்விளக்குவார், (௫௦)

ஒதினாரொருநாளுமுளத்திறும்  
புகியன்றபுகழ்பொருள்புகைமுன்  
ஐதியாமிவையொன்றுமடைந்திலார்  
நீதியாமென்றவர்க்குநிகழ்த்துவார். (௫௧)

புத்திராடொறும்யார்க்கும்பொருந்தப்போ  
தித்திடும்பிவற்செய்கைகண்டோரெலா  
மித்திரத்தநன்மைந்தரையின்நிடு  
மெய்த்திருக்குலமேவிளங்கும்மென்பார். (௫௨)

### வேறு.

அமைதருகல்விகேள்வியான்றதன்றம்பியார்தங்  
கமையறிவடக்கம்வாய்மைகண்ணெங்களித்துமூத்த  
கமையனாந்தியாகராசசற்குணசாலியன்பு  
சிமையமாமலேபோலோங்கச்செலுத்தினனினையசெய்தான். (௫௩)

விளையுமின்பயிரைநாளுமெய்தெரிவார்மேற்றேன்று  
முனையிலேதெரியுமென்னுமுதிர்பழமொழியுள்ளோர்ந்துள்  
ளளையுமன்பமையுநல்வேலாயுதனெனும்பேண்ண  
லளையுயர்கல்விதேறற்கொப்பித்தானிலையார்தம்மை, (௫௪)



அன்னவன் தனதுமைந்தனானசம்பந்தனோடு  
மின்னமைந்தரையும்வைத்தேயிலக்கணவிலக்கியங்க  
ளென்னரும்வியக்குமாறங்கெளிதினிற்கற்பித்திட்டான்  
பன்னரும்வயசப்போதுபன்னிரண்டாயிற்றன்றே. (௩௩)

ஈதுதேர்முன்னோன்றம்பியிரையவனென்னுமூத்தோ  
னோதுநூற்கல்வியாலென்றொப்புயர்விலுக்கங்கே  
யேதுநாளிராசபாஷையென்னுமிங்கிலிசுமேயிப்  
போதுகற்பிப்பேனென்றுபொருவிலாமகிழ்ச்சிபூத்து. (௩௪)

ஆற்றருமன்பாலநாளங்கிலவியாசாலீப  
பீற்றர்பார்சிவலெனும்பேர்பெற்றபாதிரிபாற்பேணு  
மேற்றமாரிவரையும்த்தங்கெளிதினிற்கற்பித்திட்டான்  
சாற்றருமதுநிரம்பத்தாங்கற்குந்தனையர்தாமும். (௩௫)

இன்னுஞ்செந்தமிழோநாளுமேற்றமாக்கற்கவேண்டு  
மென்னும்பேரரசையாலேயியன்றசேனாதிராயன்  
மன்னுஞ்சீர்க்கல்விகேள்விமலிசரவணமுததென்னத்  
தன்னும்பேரவனும்பாடஞ்சொல்லுமாசிரியராக. (௩௬)

கற்றனர்செளிவாநன் னூற்காண்டிகைவிருத்தியோடு  
மற்றிரகுவமிசஞ்சீவகசிந்தாமணிமுன்னாது  
லுற்றவைங்காப்பியங்களுயர்திருக்கோவையார்சீர்  
பெற்றவள்ளுவரேயாதிப்பெரியதூல்பலவும்பின்னும். (௩௭)

இவ்விருகலைகடம்மிவிவர்க்கிணையிலையென்னச்  
செவ்விதினுணர்ந்துபின்னர்ச்சிவபுராணங்கெனல்லா  
மெளவியமில்லாமேலோராலயந்தனிலருத்த  
மெவ்விதஞ்சொல்கின்றர்கேட்டிடுவமென்றெண்ணிச்செல்வார். (௩௮)

சென்றுகேட்டிடுமப்போதாட்சேபத்துக்கிடமாயுள்ள  
தோன்றையும்விடாமலெண்ணியுயர்பிரசங்கியாரை

நன்றுறுழ்மிவிற்கேட்பார்நன்கவர்நவின்னாற்கொள்வ  
நின்றெனிறந்தக்கவாறங்கின்பொருள்விளக்கியீவர்.

(௬௧)

தேர்சிறுபருவத்தேயித்திறம்பிற்தெரியாரென்று  
பார்சிவலறிந்திரண்மேப்படிப்பிக்கும்படியேவேண்டக்  
கூர்சிலகாலம்வேண்டுகோளுக்காக்கூலிகொள்ளா  
\* தேர்சிறுர்பலர்க்குந்கற்பித்திட்டனரிணையிலாமல்.

(௬௨)

ஆயநான்பத்தொடொன்பதாண்டவர்வயசியாழ்ப்பாணம்  
பாயவைப்பெங்குமெல்லாம்படித்தனரிவர்க்கொப்பாக  
வேயசீரறிவின்மேலோரிலையெனும்பெயரேயாக  
மேயபார்சிவலுந்தேர்புவியந்தவிய்மிதமெற்கொண்டான்.

(௬௩)

கொண்டிவாதம்மாற்பைபில்குணப்படத்தமிழிற்றற்குப்  
பண்டிதராகவைத்துப்பைபிலைப்பலவுமோர்ந்தே  
யெண்டிசைபுகழ்மாறங்கியலினிற்றிருத்துமென்றான்  
நெண்டிரையுலகோர்மெச்சத்திருத்தினாத்திருத்துங்குலை.

(௬௪)

வைவகலாக்கிறித்துமதமெங்கும்பரவவாய்மைச்  
சைவமாமதஞ்சருங்கத்தாங்கண்டெரியாராகி  
யைவரையடங்குஞ்சிர்ச்சித்தாந்தநூலனைத்துங்கற்று  
மெய்வருமுளந்தெளிந்தார்மிகவுமுன்னையின்மேலாக.

(௬௫)

உவமையில்சுருணையாலேயுயிர்கட்குப்பொதுச்சிறப்பாச்  
சிவபிரானருள்செய்வேதசிவாகமந்தெளியவேண்டி  
யவசியம்வடநூலெல்லையறிந்தவையுணர்ந்தவற்றின்  
றிவன்பொருளெனத்தேவாரதிருவாசகமுந்தெளிந்தார்.

(௬௬)

ஆயவிக்கலைகண்மூன்றுமறிந்தயர்ந்தனரதன்றி  
யேயசாத்திரங்கட்கெல்லாமிறையவரிவரேயென்னத்

\* ஏர்சிறுர்-எதுகைகோக்கி யியல்பாயிற்று.

தூயபேர்பரவயாருந்தோத்திரஞ்சொலித்துதித்துப்  
பாயநல்விடயம்யாவும்படித்திடத்தலைப்பட்டார்கள். (௬௭)

அன்னவோர்தங்கட்கெல்லாமரனுயிரமம்விடாமன்  
மண்பாவஞ்சுவர்க்கநரகொடுமறுபிறப்பு  
முண்டுநீர்காண்மினென்றவண்ணத்தினுண்ணந்தோரீது  
பண்டுநாங்கண்டுகேட்டும்படித்திலோமெனப்பயின்றார். (௬௮)

இன்னதூன்முழுதுமெங்கேயெவரிடத்தென்றுகற்றா  
ரென்னவாச்சரியமெய்தியிவரிடத்தன்பெல்லாரு  
முன்னம்வைத்ததற்குமேல்வைதகொழுகுதனமுறையென்றோர்ந்தா  
ருன்னருமறிஞர்பாலன்புருவறிவுள்ளோராரே. (௬௯)

இப்படிநிகழுங்காலத்திருபதோடிண்ணுகேர்ந்த  
வொப்பபுறியாயமெய்தியுயர்பயனுலகமெய்தத்  
தப்பறுகருவினுல்கள்சமயதுலோடுதாமே  
செப்பமார்கிரார்கிலலோரைச்சேர்த்துபதேசித்திட்டார். (௭௦)

வேதனம்பெறுதிவ்வாறுமேம்படக்கற்பிப்பாராம்  
போதகர்தமைச்சென்னைக்குப்போய்வரவழைத்துப்போனான்  
பாதகமிலாமலச்சிற்பையிலைப்பதிக்கவேண்டி  
மாதமிழ்விருட்பும்பாசிவற்பெயர்வாய்ந்தோன்மாதோ. (௭௧)

வேறு.

சென்னைநகர்சென்றவுடனங்குள்ளாரிவர்வரவு தெரிந்துகொ  
ண்டு, முன்னையாழ்ப்பாணத்திற்றமிழறிஞரரியரெந்தமுறையாற் பை  
பி, நன்னையிவர்திருத்தினுரிங்குளபண்டிதர்சமுகந்தனில் வாசிக்கிற்,  
பின்னையிதுபிழையிலையென்றொப்பேறிலச்சியற்றப் பெறுமேயென்  
றார்.

இவையெல்லாங்கேட்டபார்கிவலுள்ளந்தனர்ந்துதனதியல்வல்லா  
ரை, யவையிலரங்கேற்றுங்கானன்குமதித்துச்சரியென்பாரோவன்றி,  
நவையென்பாரோ வென்னநாந்திருத்துமிதிவேது நவின்னாராயிற்,

சுவையுறுசெந்தமிழ்மேற்கோள்காட்டியொப்பேற்றுதுமென்னத்து  
ணிந்துசொன்னார். (௭௨)

அப்போதுகிறந்தவித்துவான்மகாலிங்கையரவரையன்னோ, ரிப்  
பாதுவீரீரிவர்திருத்தியபைபிலைச்சரிபார்த்தியம்புகென்ன, வொப்  
பாதும்படிமுழுதும்பார்த்துமிகவசனநடையுயர்ச்சியுற்ற, தெப்போ  
துமிதுபோலத்திருத்தமுறதிவ்வாறச்சிடுகவென்று. (௭௩)

தென்னுதமிழ் யாழ்ப்பாணத்தினிறசிறந்ததினியிவராற் சிறப்பு  
மேன்மே, லுன்னுறவோங்கிடுமென்னவோதினியாவருமொப்பலுற்ற  
தோர்ந்து, நன்னுறுபாதிரியாரும்பண்டிதருமச்சியற்றிநகரீங்கி, யன்  
னுறுகாதலின்விரைவின்யாழ்ப்பாணம்வந்தினிதந்கமர்ந்தாரப்பால்.()

தம்முடன்கற்றாரிருவர்சின்னப்பாதில்லநாதப்பேர்பூண்டோர்,  
மம்மம்தியாற்கிறித்தமுதப்பிரவேசஞ்செய்யமதித்ததோர்ந்தங், கம்ம  
வதுபொய்யம்மதமாஞ்சைவமேமெய்ம்மதமெனநனந்தமாகத், தம்மதி  
யாற்றிட்டாந்தமுடன்காட்டித்தடுத்தனரத்தடுத்தசெய்தி. (௭௪)

தம்மைப்பண்டிதராகப்பெற்றபாரசிவலறித்துதகுதியாரீர், செம்  
மைப்பண்பினரிருவர்தமைத்தடுத்தலெனவினாய்ச்சினவம்போதி, வி  
ம்மைக்கும்பயன்மறுமைக்கும்பயனாஞ்சைவத்தினியல்புகாட்ட, வெ  
ம்மைக்குங்கடமைநமக்கினிதும்பாற்பண்டிதராயிரேனென்றிட்டார்.

பாதிரியங்கிவரவைராக்கியமுணர்ந்துதனதுமதம்பரம்பச்செய்த  
ற், கேதிரிவர்வாயடக்கும்பகையெனினுந்தமிழ்போதித்திடுதற்கிந்த,  
மாதிரியோர்பண்டிதரைப்பெறலரிதாதலின்மிகச்சமாதானஞ்செய்,  
தாதிரிலோகமும்புகழுரீர்பொறுத்திங்கிருக்கவெனவன்பின்வேண்ட.

பின்னுமதற்குடன்பட்டுப்பரசமய விருளகற்றும் பெருஞ்செஞ்  
சோதி,யென்னுமவர்தங்கடமைநடாத்திவந்தார்நடத்திவருமிதன்மே  
னல்லார், மன்னுகந்தசாமியாலயத்திலொரு மகோற்சுவத்தில் வந்தக்  
கோயி; யுன்னுசிவாகமவிரோதப்படச்செய்திருப்பதினைச்சூழ்ந்தாரா  
பித்த. (௭௫)

மூலமூர்த்திகளாதி வேற்படையாயிருப்பது நன்முறையன்றென  
னச், சாலவணந்தம்மட்டோசிவதிக்கையிலாராராதனைசெய்தற்குப்,  
பாலரலவென்பதுந்தேர்ந் தக்கோயிலதிகாரிபாற்போதித்தார், சீலமி  
லாவவனுமதற்குடன்பட்டானவனினியென்செய்வதந்தோ. (அ௦)

என்றங்கண் றுசைவத் துண்மையொன்ற மறியாமலெண்ணிலார்  
கள், சென்றந்தசுகிந்தித்துபதப்படுமுழியினுள்வீழுஞ்செய்திகண்டு, ந  
ன்றன்றேயினிந்தது சிவசமயததுண்மையெலா நம்மேனர்க்கோர்,  
மன்றந்தமுறுமிடத்திற்றிபித்துப்புகல்வமெனமனத்தினுற்றது. (அக)

வண்ணார்பண்ணையிலிருக்கும்வைத்தியநாதன்கோயில்வந்துட்செ  
ன்று,சுண்ணாரத்தரித்ததுசந்தமண்டபத்திலங்கட்கண்டோரெல்லா,  
மெண்ணலேமதிப்பரியசபையொன்று கூட்டியபின் பியங்குஞ்சைவத்,  
துண்ணிபொருளும் தனுண்மையும்போதித்தனர்யாருவவாதாரே. (அ)

'இந்தவிதமொவ்வொருசுக்கிரவாரத்திரவினிலுமினிமையான,செ  
ந்தமிழின் பிரசங்கந்தாஞ்செயல்போற்றி றந்தமையுஞ் செய்யச்செய்  
ர், கந்தசுவாமியினல்லுராலயத்தினருந் தமங்குக்காட்டி னாராந், கெந  
தவிதமுந்தெரிந்தோர்சரியென்றாசிவமூடரிகழ்ந்தாரன்றே. (அக)

வயசிருபத்தைந்தாமப்போதிந்தப்பிரசங்கம்வந்துகேட்டோ, ரய  
லிருந்துகேளவியுற்றேரநேகருக்குப்பயன்பட்டதந்தோவிந்தச், செய  
லினர்முன்னிருந்தனரேற்பொய்மமகமிதசேயத்திற்சிறிதாளுலு, மு  
யலடையாதெனசெயலாமுயர்களசெயுங்கண்மததுக்குலகின்மீதே. (அ)

எண்டிக்குஞ்சுவமதமேபரம்புதற்கும் பரமதத்திலெலாம்பொயெ  
ன்று, கண்டிக்குமதற்குமவேண்மென பிரசங்கஞ்செய்காலந்தன்னில்,  
\* விண்டிக்கும்புகழ்பெருருமாறுமுசநாவலரைவியந்தாரேனு, முண்  
டிக்குப்போதனைசெய்பாதிமர்பார்சிவல்பாலோடிச்சென்று. (அக)

காங்களிற்குவரும்போதுமதற்குமுன்னுமில்லாத நடக்கையெல்  
லாக், தாங்களபிமானம்வைத்தபண்டிதர்போதித்தானஞ்சமயந்தா

\* விண்டிக்கும்-ஆகாயமாகிய திசையும்.

ன்மே, லோங்கலெவ்வாறினியிவரைப்பண்டிதராரீர்வைத்தலுதவா  
தென்ன, வாங்கவனும்பண்டிதரைவரவழைத்துவினவுவானறியான்  
போல. (அக)

சிவன்கோயிறனில்வெள்ளிக்கிழமைசைவப்பிரசங்கஞ் செய்கின்  
றீரா, மெவன்கூறுமெனவுமதுகடமைகளிற்குறைவிதனெலெதுவெ  
ன்றின்றே, ரவன்கேட்கவுரைத்திடலும்பேசாமன்மொளனமாயமர்ந்  
துசென்றோ, துவன்போம்பாதிரியீர்நீரிவர்போற்றண்டிதராகிடையா  
துலகிலென்றான். (அஎ)

பின்னுமிவர்வழக்கம்போற்பிரசங்கங்கேட்பார்க்குப் பெரிதுஞ்  
னம், பன்னுவதாப்பலதூலின்சாரமாமறுமையிம்மைப்பயன்களெல்லா,  
மன்னுவதாச்செய்வதுகேட் டியர்ந்தவித்துவான்கண்மறை வல்லமே  
லோ, ரென்னுமனந்தம்பேருமதிசயித்தார்பிரசங்கமேதேதென்னில்.

நித்தியமாஞ்சைவசமயமுமந்தச்சமயிகளந்திலையினின்று, பத்தி  
செயுங்கடவுளுமப்பத்திசெய்வார்க்கங்கமொடுபயனுமிட்ட, சித்தி  
சருசிவாலயசேவையுமவேதாகமவியல்புஞ்சிவபிரானைப், புத்தியினி  
ன்மறவாததொண்டரியல்பாதிபுண்ணியமும்போலும். (அசு)

இவ்வளவுமுக்கியமாம்விடயமெலாநியாயமொடுமெடுத்துக்காட்  
டு, மவ்வளவுகேட்டவர்க்குண்மாயிசபோசனஞ்செய்தோ ரதனைவிட்  
டா, ரெவ்வளவுமுழிக்குமதுபானஞ்செய்தோரதனையிகந்தார்திக்கை,  
செவ்வனுற்றுமறந்தவர்மீட்டும்பெற்றுச்சந்திமுறைசெய்யலாநர்.()

உருத்திராக்கம்புனையாதிருந்தவரெல்லாம்புனைந்தா ருருத்திரன்  
பாற், கருத்திராப்பதகரெலாஞ்சிவாலயஞ்சென்றெதிர்வணங்கிக்கம  
லத்தாளுள், ளிருத்தினூர்தோத்திரஞ்செய்யாரதுசெய்கார்பிறையீர்  
த்திம்மார்க்கந், திருத்தினூர்பூதியணியாரணின்தார் விரததவஞ்செய்  
யார்செய்தார். (கக)

சைவமதனாலெல்லாம்பொய்யென்னும் பாதிரிமார்தம்மைப் பல்  
பூரல், வைவரதன்பின்வேதசிவாகமங்கள்சிவனூரான்மாக்கட்காகச், செ

ய்வராளுரென்று தெளிந்துகொண்டாசித்தாந்தர் திகழ்பன் னூலு,மெய்வரவோரந்தவரடியாசெய்ததெனவாசித்தா விசுவாசித்தார். (௧௨)

மறையெனுமவேதாகமநூற்றெளிவெனத்தேவார திருவாசகங் கண், முறையறியாரஃதறிநது நெட்டுருசசெய்தோதலுறறா மும்மூர்ததிக்கு, மிறைவராஞ்சிவபெருமானொருவரேயவர்கழிபாடியற்றுவோரே, கறையினெறிச்சித்தாந்தகைவ ரெனக்கணிதகதுவேகாதலித்தார

சிவாலயவந்தனை முறைமைதெரியாமறசெய்தகுற்றஞ்சேராதாக, வவாமிகவேதெரிநதுசெய்தாரபெததநிலைதனிமமுளறியாவண்ணந, தவாதிருந்துமுதநிலைதனிற்றம முண்மையடசுருதமபிரான்பா, லுவாமலிபன்பாறுவதேதகுதியெனசசெயதனநதொழுகிறே, (௧௩)

ஒழுச்சுமரியாரெலாமஃதறிநதாரங்கடவுளற்சுவங்கொண், டமுக்கலவெ முநதருள்வதானமையகட்காகவெனவாயநதக்கால, முழுக்கமனமபுறமப்பாகாதெதிர்சண்டுபணிநதுநளிமுதிருமனபு, பழக்கவருட்சீபாதநதாங்கினுர்ப்பலாயாமபகரபாறே, (௧௪)

ஆக்களையன்பில்லாமலழததவந்தாமவைசிவல்லாகசதினின்றம், மாக்களுலகினில்வந்தவென்றுமளையவயவததினமல்குநதேவ, ஁ருக்கமிகுமுனிவாவசிக்கின்றதுவுஞ்சிவபெருமானுவப்பினாத, தேக்கநனிகவ்வியமைந்துதவவனவாமென்றுந்தெளிநதுகொண்டு (௧௫)

புசையன்பினாற்புரிந்து புன்முதலியனவுதவிப்போற்றிவந்தார், காரைசவீன்செலவாகக்கவறுசதுரங்கத்திற்கைவிட்டோரகண்,மாசைவினைவிக்குமிவையெனவிகந்துசந்தனாசன்மாரககந்தன்னி, லாசையுடனடந்தவர்கொன்னவழியிற்செலவுசெய்தேயானத்தித்தார். (1)

இவ்வாறுசனங்களெலாந்திருத்தமுறுவதுகண்டங்கியனுவல்லா, ரெவ்வாறும்பரமத்தின்புகாவண்ணஞ்சமயநூலெல்லாங்கற்கு, மவ்வாறுதருந்தகல்விச்சாலையொன்றுதாபிப்பதமையுமென்று, செவ்வாறுபயில்வண்ணார்பண்ணையிலங்ஙனஞ்செய்தார்கிறப்புற்றேங்க. (1)

இவ்விதநஞ்சைவசமயிகட்கெலாம்போதனைசெய்திடவுஞ்சைவச், செவ்வியசீர்ப்பிரசங்கஞ்செய்திடவும்வாணனைச் செலுத்துவோமென், நெவ்வியலுந்தேருமிவர்பார்சிவற்குததமிழ்போதித்திடல் கைவிட்டார், திவ்வியதஞ்சோதரர்க டடைசெயவுமதனையொருசிறிதுந்கொள்ளார். (௧௧)

பெருந்தொகையாம் வேதனமு மதியாமற் பாதிரிபாற்பெயரும் போதி, லிருந்தவயசிருபத்தாறாமதன்மேற் றம்மொடுகந் றிட்டுத்தம் மாற், றிருந்தமுனங்கிறித் துமதப்படுகுழியில்வீழ்ந்தில்லைநாதற், கருந்தமிழ்தூலிலக்கணமுமிலக்கியமுங்கற்பித்தாரளவிலாமல். (௧௦௦)

எவருதவியேனுமின்றியித்தொடக்கந்தொடங்குமிவ ரெவராணுஞ், சிவபெருமான்விதித்தவிதிதனக்குமாறாநடந்தாற்சினமேற்கொண்டங், கவரீவரைக்கண்டிப்பாராசலிநாற்பொழுமைசினமதிகப்பட்டுத் தவறுறுப்பலவிடை யூறிவர்க்கியற்றினாரந்தோதையயிலாரே. (௧௦௧)

எவ்விடையூறெவர்க்கெயினுஞ் சிவசமயம் வளர்விக்குமின்றோர்தம்பால், வெவ்விடையூரன்கருணைபதிதலால்விரோதமொன்றுமேவலில்லை, யவ்விடையவ்வி ரோதஞ்செய்தவரெலாம்பின்னர்புற்றதித்துச்சூழ்ந்தா, ரிவ்விடையநிறைவேற்றச்சிலசிலபுத்தகங்களிலாதிருத்தல்கண்டார். (௧௦௨)

தேடிவரவழைத்தனந்தஞ்செந்தமிழேட்டுப்பிரதிச் செய்யுளெல்லா, நாடியவைகளில்வழுக்களில்லனவாச்சோதித்துநவமாகத்தாங், கூடியவாறே சிலநூல்களைச்செய்துமவை பதிக்குங்குறிப்பினாலே, நீடியவச்சியந்திரமொன் றவசியம்வேண்டுவதெனவுண் ணினைந்தாரன்மே. (௧௦௩)

வேறு.

இனையபோதகாசிரியர்மாணக்கருளெவர்க்கு முனைவனுஞ்சதாசிவப்பெயர்கொண்டமூதறிஞன் றனையுங்கூட்டுபுசென்னைமாநகர்தனைச்சாருநினைவினாற்படிணம்புறப்பட்டனர்கேந்து.

(௧௦௪)



வேதம்பூசித்துப்பூட்டியகதவினைவிமலன்  
பாதம்போற்றியேயப்பர்தாந்திறந்திடப்பாடும்  
போதஞ்சோதலமபுககனாவணங்கினர்போனார்  
நாதன்றேவிமாமயி ஒருககொண்டநனைகரில், (க0௫)

அங்குநின்றமபோயெங்குலகுநரரசாட்சி  
தங்குசீர்ததிருவாவடுதுறையினைச்சாராது  
பொங்குமாழைப்பூசுநற்காயிரமபொனமுன்  
னெங்குநல்லிசைபெறததருமிறையைவந்திது. (க0௬)

திருமடத்தைவந்தடைந்துபின்னானதேசிகர்கண்  
மருமலர்ப்பதம்வன வகினரிவாவருவதன்முன  
பெருமையுறையாகலவியாற்கேனவியாற்பெரிது  
மருமைபெற்றிடெவல்லரென்றனகுளாரறிநதார். (க0௭)

ஒங்குபற்பலவிலக்கணவிலக்கியததுன்றார்  
தேங்குசைவசித்தநதசாந்திரத்தினுஞ்சிலலோர்  
பாங்குபெற்றவாட்சேபங்கபண்ணினாபலவா  
ளங்குசொற்றனாவிடைகளொவ்வொன்றுக்குமமைய. (க0௮)

சுருதியாதிமூன்றினுக்குமொத்திருந்தமைதுணிந்தங்  
கொருதினஞ்சைவப்பிரசங்கங்கேட்டி டவுனளங்  
கருதிநங்குருதேசிகரருளசெயக்கல்வி  
தருதியாகருமங்ஙனஞ்செய்தனர்தகவே, (க0௯)

நாமிதற்கெனத்துணர்ந்தவர்மறுப்பரோதகுதி  
யாமிலக்கணம்பதிபசுபாசங்கட்கமைநத  
தேமிகுத்திடப்பிரசங்கஞ்செய்தனரெவரு  
நாமிதற்குமுன்கண்டுகேட்டிலமெனநவின்னார். (க௧0)

பத்தியில்லவர்தமக்குமெய்ப்பத்தியைப்பயிற்று  
யித்திறத்தநற்பிரசங்கம்பத்தழகெய்தி

யுத்திமுப்பதிற்நிரண்டொடுமதங்களுமோரேழ்  
வைத்திருப்பதெந்நன்மையுமுளதெனமதித்து.

(௧௧௧)

உபயசந்நிதானமுந்திருவுளத்துளையுவந்தச்  
சபையுளோர்க்குமுன் பிரசங்கஞ்செயுமிவர்தமக்குச்  
சுபமிருந்தநாவலரெனுபெயர்சொலததருமென்  
றபயநல்லருன்காட்டினரிதுபெறலரிதே.

(௧௧௨)

ஆருமப்பெயராலழைத்திட்டனரதன்பின்  
போருநாவலர்சென்னமாநகர்தனைபுற்று  
நேருறுஞ்செளந்தரியலசரியொடுநெகண்டு  
கூருநல் லுரையச்சினிற்புதிப்பிததுக்கொண்டு.

(௧௧௩)

சிலதினம்பின்னுமங்கிருந்தச்சியங்கிரமொன்  
றலகிலாவலியுடையதாமிருவிலைபளிசதிவ்  
வுலகின்மேம்படவாங்கியெங்கிலையினுமுயர்ந்த  
வலமைமேவியநாவலரதைவிட்டுவருங்கால்.

(௧௧௪)

அலைகொள்வாரிதிருழ்புவிபுகழ்கிருவண்ணு  
மலையென்றோதுமாதீனத்திலருளொருவடிவாய்  
நிலைபெறுஞ்சின்னப்பட்டமாயிருந்தசந்நிதானத்  
திலையமின்றியேகாணநேரிட்டதங்கிதன்மேல்.

(௧௧௫)

திருந்துகல்வியின்றிமையுஞ்சமயத்தின்றெளிவும்  
பொருந்துமாகண்வெந்துசம்மதத்தினிற்புகுந்தங்  
கிருந்துசில்பகல்கழிந்தபின்போமெனவிசைப்ப  
வருந்துதித்தமிழ்நாவலரதங்கிசையாரால்.

(௧௧௬)

எந்தவேதுவினாவெனிறுமெடுத்திட்ட  
வந்தநன்முயற்சிகளும்யாழ்ப்பாணத்திலநேகர்  
முந்தவீவபரமதத்தினிற்புகாமைபுமுடிய  
வந்தவெண்ணம்யாக்கேணுமிங்கெய்துமோவிற்கான்.

(௧௧௭)

இன்னம்பின்வருவேனெனத்தேசிகர்க்கிசைய  
முன்னஞ்சொல்லிய வககன்றுநாவலரெனுமுதினூர்  
பின்னஞ்சார்தராயந்திரந்தனைக்கொண்டுபெரிது  
மன்னஞ்சார்வயல்குழும்பாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார். (க௬௮)

மனக்குமாமகிழ்வெய்திடக்கொடுவந்தகருவி  
தனக்குவித்தியாநுபாலனயந்திரசாலே  
யெனக்குவித்தொருபெயரிட்டுத்தாபித்தங்கியல்விற்ப  
பனக்குழம்புகழ்தருசிலபுத்தகம்பதிப்பார். (க௬௯)

ஆவசியஞ்சைவசமயிகட்காவனவனைத்து  
நவமதாகவுட்புராதன்முள்ளவுநல்லேலா  
ருவமையில்பிரயோசனமுள்ளவென்றோகக்  
கவனமோடுதாம்பதிதெற்கும்பரப்பினூர்காண. (௬௭௦)

இன்னநூல்களாற்சுவமதந்தலையெடுத்திடல்கண்  
மென்னருங்கொலைமறுத்தனன் னூலுரையுடனே  
யென்னபற்பலநூல்களுந்திருத்தியசகிட்டா  
ரன்னபோதவர்க்காயுளுமுப்பதானதுவால். (௬௭௧)

கிறித்துமார்க்கத்திற்பற்பலவழுக்களாங்கேடு  
ருறித்துக்கண்டித்துயந்திரந்தனிலொருகும்மி  
பொறித்துவிட்டனரம்மதத்தவரதுபொருமன்  
முறித்துவிட்டிடத்தொடங்கினர்பலவிதமுழற்சி. (௬௭௨)

ஆயர்ச்சியின்றியிவ்வியந்திரநிலைபெற்றகான  
முயற்சியெம்பிரான்கருணையால்வளர்வதான்முறிக்குஞ்  
செயற்சிஹீயவநினைவொன்றும்பலித்திடாத்திறத்தான்  
மயற்சியெய்துபுதாங்களுக்கடிதங்கள்வரைந்து. (௬௭௩)

கீதிச்சைவதூடணங்கனையெங்கெங்குநெருங்கிப்  
போதித்தாரதுநாவலர்தாங்கண்டுபொருமல்

வாதித்தோட்டிடவச்சிரசண்டப்பேர்வரைந்தோ  
ராதிப்புத்தகம்விஞ்சனரடங்கினரவரும்.

(௧௨௪)

அந்தமட்டினில்லாதுவேற்படையமரங்கைக்  
கந்தர்மொருகடவுளரல்லநேர்கருதி  
லெந்தமொப்பவரிருமனையுடையவரென்றுந்  
கந்தம்வாயினிலவந்தனசாற்றிவந்தனரால்.

(௧௨௫)

ஈதறிந்தநாவலரிவரடங்கவுமிவந்துந்  
போதனைக்குளேமயங்கியசிலர்க்குளபுந்நி  
நோதகையநீங்கிடவுண்ணியாயங்கணுவல  
வாதாரந்தருபுத்தகமெழுதியொன்றமைப்பார்.

(௧௨௬)

அறுமுகப்பிரானசத்ததாதுக்களாலமைந்திந்  
கிறுமுடந்தசுமையெடுத்தவரலர்தமதியற்றை  
யுறுமருட்டிருமெனிகொண்டுந்நனருவந்து  
பெறுமுறைக்கியைமனைவியரிருவரும்பேசில்.

(௧௨௭)

கிரியையிச்சையாஞ்சத்திகள்கரங்களிற்கிளரு  
முரியவாயுதம்பதினென்றும்பத்தினோடொன்றும்  
பெரியருத்திரர்குருரங்கிழித்தவேல்புறங்கு  
மரியஞானமாஞ்சத்தியேயாவருமறிமின்.

(௧௨௮)

என்றொப்புத்தகஞ்சுப்பிரபோதமாமெனப்பே  
ரொன்றவைததெங்கும்விடுப்பவமொளித்தனரன்றோ  
ரன்றும்ந்நவரனைவருந்தெளிந்திவையறியோ  
மென்றுமிப்பொழுதறிந்தனமெனவியந்தேற்றார்.

(௧௨௯)

எற்றுச்சிற்சிலர்விசேடநாளினுஞ்சிலரென்று  
நீற்றுத்தேசொளிமேனியராய்ச்சென்றுகின்று  
போற்றிக்கந்தவேள்பூசைசெய்தனரதுபோழ்திந்  
ரோற்றுப்போயினபூதிரிமார்பலர்துவன்றி.

(௧௩௦)

வெட்டவெட்டமேற்றழைந்திடுமரமெனமேலும்  
பட்டணத்துளே தூடணஞ்செய்தலைப்பட்டார்  
கட்டமேயறுபவிப்பவர்தாஞ்சுகங்கருது  
மிட்டமேசவர்க்கிது தொழிலானதாலென்றும்.

(௧௩௧)

கண்டுநாவலர்சைவ தூடணபரிகார  
மண்டுமனபினாலெழுது புவிடுத்சனர்மகிழ்ச்சி  
கொண்டுக்கூவியேருறைவிலாச செல்வமாகருளித்துத்  
தொண்டசெய்துவாழ்நாளினிற்சிலாவந்துசொல்வார்.

(௧௩௨)

தாங்களில்லறம்புகுவதுவேண்டுமத்தன்மை  
நாங்கள் சொல்வதேதருககின்றதெனப்பலநவிலத்  
தீங்கண்மன்மதன்விகாரமுற்றவரிடஞ்செலுத்தும்  
பூங்களம்புகாவிதமறுத்தார்பலபுகன்று.

(௧௩௩)

சற்றுமில்லறம்புகுதற்குச்சம்மதந்தரேமப்  
பற்றுவிட்டதாறசிவாச்சனையன்பொடுபண்ண  
ஹற்றுங்காலங்கள்சுழித்திடுவோமெனவுபாவு  
பெற்றுவைகுந்தம்முடனசதாசிவபெயர்ப்பெரியோன்.

(௧௩௪)

தனையுங்கூட்டிக்கொண்டகன்குறநாட்டினைச்சார்ந்து  
நினைவெலாந்தமாசாரியரிடத்தினிளிகழ்த்தி  
மனையில்வைகினார்மற்றைநாட்காலையிலவந்தா  
ரனையர் தூரதேசத்தவரவரவரைப்பாம்.

(௧௩௫)

பழகலிக்கங்களிரண்டுவிற்பதற்குதுபரமர்க்  
கடியராகியநாவலரறிந்தவைகனையாய்ந்  
தொழிலிலாவருட்குருமுனஞ்சோதிததொவ்வொன்று  
முடியவேர்ந்தனர்பஞ்சுத்திரவிதிமுறையால்.

(௧௩௬)

ஐன்றுமாத்நிரங்குற்றமில்லாததாயுயரு  
கன்றுபெற்றிடுமிலக்கணமுன்னதாய்நான்கா

மென்று சொல்வருணத்தவர்பூசுக்குமியல்பு  
நன்றுமேன்மையுற்றிருந்ததியாதினுந்நாய்து. (௧௩௭)

சாதிப்பார்திறங்கண்டவாசாரியர்கருங்கப்  
பாதிப்பாருயாநாவலீரடையகாபூசை  
திப்பார்புகழ்நீரசெயீரெனிலனபுகழ்  
வதிப்பாநானிலுடையவர்பூசைசெய்தடுவார். (௧௩௮)

என்னநைட்டிகப்பிரமசாரியகொழுசுகினிலே  
மன்னையினாராதலாலகற்சுச்சம்மகிதகா  
ரன்னபூசையுமவாதமாணுகராநிததார  
பின்னமில்லணிகவிவகபூசையுஞ்செயப்பெற்றார். (௧௩௯)

பெற்றற்கேசிலநாளிருந்திருவருட்பேணிப்  
பற்றற்கேளவியாற்பூசையிலேமிகப்பழகி  
பற்றற்கேடடையாமலயாழ்ப்பாணமவதடைந்தார்  
மற்றற்கேவருங்காலெண்ணைகவராவயசே. (௧௪௦)

### வேறு.

இப்படிநிகழ்நாளிவரிலேகற்றோ  
ரெப்படியும்புகழில்லறதகினின  
மெய்ப்படியேபிரவேசிததாசிலா  
செப்படியாரொடியாததினாசென்றார்சிலர். (௧௪௧)

தந்தமிழ்வித்தியாசாலையோங்கியே  
யெந்தநாளுநிலையெய்தலாம்படி  
முந்தவேநிருபங்கண்முடித்துவிட்டன  
ரந்தநன்னிருபமேற்றவரேகருள். (௧௪௨)

இலங்கையின் றலநகரெனுங்கொழும்பினி  
லிலங்கையமருநீபிரபெவர்க்குமீந்திடு

நலங்கையாரியற்பெயாநன்னிசகம்பியா  
நலங்கையாறுப்பினர்நாறசதச்செம்பொன.

(௧௪௧)

அததொகையேமுதலாகவைத்துதம்  
வித்தியாசாலையின்மிககபோதனை  
யுய்த்தனர்வநதுகேடடோரெலாதி  
தத்தெய்யன்றதுதநதுசென்றனா.

(௧௪௨)

திரவியமிவனனஞ்சேரசசெய்தநற  
பிரபுபால்வேதனம்பெறனுப்பின்கட  
சூரமிகுமறிஞ்சுமுபாததியாயருட்  
கரவிலாதனபுடனகற்பித்தாடோ.

(௧௪௩)

தருமமாம்வித்தியாசாலையின்பொருட்  
டொருபெருவர்த்தகசாலையுத்தம  
விருந்தியிருதுகொண்டரணசாலையும்  
பெருமையெமல்குத்தம்பெயரைப்பெற்றவா

(௧௪௪)

திருநதுமாணுகராஞ்செட்டியாரிடத்த  
திருநதிடவொப்புவித்தெழுநதுசெனைபைய  
வருந்திறமெண்ணுபுமறைகன்வநனை  
பொருநதுமாறலரியத்துடபோற்றிப்புககனா

(௧௪௫)

இத்தலமாதியாந்தலங்களைத்திச்சென  
றுத்தமசகிறப்புப்பேரொன்றுகாம்பெற  
வைத்தசந்நிதானங்கள்வாழ்வுமலகடுஞ்  
சுத்தமாமாவடுதுறையடைந்தன.

(௧௪௬)

பொங்குமன்பெழுவெழப்போற்றிப்பூசைசெய்  
தங்குநற்சந்நிதியாக்கினைப்படி

\* தம்பெயர்பெற்றவர்-ஆறுமுகச்செட்டியார்.

தங்குசைவப்பிரசங்கந்தாந்திசை  
யெங்குமேபரவச்செய்திருந்திட்டார்சினுள். (௧௪௧)

பிரசங்கங்கேட்டதம்பிரான்களோ துவார்  
வரசங்கஞ்சாததிரிமார்பிரபுககண்  
பூரசங்களேபோலவேமுழுகருசெத்தமி  
முரசங்கநாவலாக்கருமைசெய்தனா. (௧௫௦)

பின்னரவ்விடம்விட்டுப்பெயர்ந்துபேர்பெறு  
மன்னவாபணிதருமபுரமவந்தன  
மன்னவாதீனபணடாரச்சந்திதி  
தன்னமாபூங்குழறசரணமபோற்றியே. (௧௫௧)

ஆயசநந்தானநல்லருள்பெற்றவகணுந  
தூயநற்பிரசங்கநதுதிககச்செய்தன  
ரேயநாளிலகழிந்திட்டபின்னெய்து  
நாயனாசமபநநாநகரநண்ணினார். (௧௫௨)

பேணியப்பரைச்சமண்பிரித்துக்கூட்டிய  
தோணியப்பரையிருஞ்சுவைகொளபாறகுநேர்  
காணியப்பரையரைக்கனகமாமய  
வேணியப்பரையருள்வேண்டிப்போயினர். (௧௫௩)

பதஞ்சலிவியாக்கிரபாதர்க்காகவே  
நிதஞ்சலியாநடந்தாசெய்தல  
மதஞ்சலிசெய்வமென்றனைந்துபோற்றிமே  
லெதஞ்சலியாதுமின்றெனவிருந்தனர். (௧௫௪)

நேசமாரத்தலநின் னுநீங்கியெத்  
தேசமும்புகழ்சென்னேசேர்ந்துமாணிக்க  
வாசகரருடிருவாசகத்தொடு  
துசகல்கோவையார்சோதித்தாரப்பால். (௧௫௫)



சிலசிலபுத்தகந்தினமுஞ்சோதித்து  
வலமிசுசதாசிவவள்ளல்பேரினாற்  
பலமுறவச்சினிற்பதித்தியாவரு  
மிலதெனாவிதம்பெளியேற்றினாரன்றே.

(௧௫௬)

வேறு.

அந்நாளிந்தெனச் செல்வமளவிலாதொருங்கமைந்தோ  
னெந்நாளாங்கவியாணரியற்றிறமைச்சேற்றபடி  
பொன்னாழமணியாலுட்போதமகிழ்புரிநகடுவோன்  
றன்னாமெவ்வுலகுந்தான் பரவவவதரித்தோன்.

(௧௫௭)

ஏதமிலாவள்ளலெனுமீகைபயின்றிடுமரம  
நாதபுரந்தனிலரசுநடாத்து துரைராசனுக்குப்  
போதனைசெய்ம்மந்திரியாம்பொன்னுச்சாமிப்பெயரோ  
னீதலுறுமிவர் திறமையிவர்செய்ந்துவினிர்கண்டான்.

(௧௫௮)

கண்டுநாவலரோடுங்கலந்துகருத்தானந்தங்  
கொண்டுதிருவள்ளுவர்நற்கோவையாருரையுமறி  
வண்டுதர்க்கசங்கிரகமன்னப்பட்டியமுமவை  
பண்டுளதோமறப்பார்த்துப்பதிப்பிகும்படியாக.

(௧௫௯)

மிக்கதிரவியங்கடருவேனென்றுவேண்டதலு  
மக்கணமேயதற்கிசைவுற்றவைகளைப்பார்த்தச்சிட்டுத்  
தக்கவர்கடஞ்சமுகந்தமக்குத்தாமேவிடுத்தா  
ரெக்கலையுணர்ந்தார்க்கிங்குதுவியப்போவியம்புங்கால்.

(௧௬௦)

அதன்சிறப்பெல்லாந்திருவாவடுதறையிலருளுருவாய்  
மதன்றிறத்தேகாமசிவாயமூர்த்திகண்மடத்தி  
வெதன்சிறப்புத்தெரிந்துணருமினியவித்துவானென்னுஞ்  
சுதன்சிறப்பார்மீனுட்சிசுந்தராவலன்சொல்லும.

(௧௬௧)

பூன் பாயிரத்துள் ளுமவர் மாணக்கரிப்புத்தி  
மான் மயிழ்நூலினிலென நாவலர்பலருமதித்துவக்குந்  
தென்ற தும்புமாலையணி தியாகராசச் செட்டி  
சான் மனிசொல்பாயிரத்துந்தமிழ்விடகர் தாமுணர்வார். (ககஉ)

இதுநிற்க நடராசரெழுந்தருளுஞ்சிதம்பரத்தின்  
முதுசைவப்பிரகாசமுந் துவித்தியாசாலே  
பதுவைக்குமாசைமிகவதன்பபனுமதற்குத் தவி  
ததுவிச்செய்வார்பயனுங்கண்டுநாவலர்கையால். (கக௩)

மிகவரைந்து பத்திரிகைவெளியிட்டார்மேன்மையெலாம்  
புகலரியதிருமயிலைப்புரிதனிலேபோதமிகத்  
திகழ்திருவண்ணாமலையாநீனத்தின் நிலகமென  
நவகலாமலிருந்தருளுமாறுமுகத்தேசிகரால். (கக௪)

அறிந்துசிலவோ துவாராலழைத்தகவர்வாயிற்  
பிறிந்த நியாசமர்சைவப்பிரசங்கம்பிற்பொய்ம்மத  
முறிந்திடக்கேட்டிவரநிலின் முதிஞ்ஞெனமொழிந்தவர்க்குச்  
செறிந்ததமதுருத்திரசஞ்சியமெடுத்ததுத்திருக்கரத்தால். (கக௫)

சாத்திரநாவலரையுபசரித்தனுப்பத்தாமவரை  
யேத்தியுயர்பலதலமுமிறைஞ்சுபுநல்லெழிற்றில்லை  
தோத்திரஞ்செய்தருணடஞ்செய்கவாமியையுங்கைதொழுதுள்  
ளாத்திரமோடேதுறைசையடைந்துருவடிபணிந்தார். (கக௬)

சற்குருவம்பலவாணசாமியாலச்சாமி  
பிற்குருசப்பிரமணியபெம்மாணப்பெரிதுந்தந்  
நற்குணநற்செய்கை உணநன்குமகிழ்நலம்பெற்றார்  
கற்குமவரேபெரியர்காசினியிற்கனம்பெற்றகே. (கக௭)

தமையியந்துகனஞ்செய்யுஞ்சற்குருதேசிகர்தம்மே  
முமையளவுப்பிரியாமுலிலக்கணநூலிலக்கியது

லமைசைவசித்தாந்தவாகமநூலத்தினையுங்  
கமையறிவாலாராய்ந்துகாலங்கள்சிலகழித்தார். (க௬அ)

தேசாருமுவர்கல்வித்திறத்தாற்றேசிகர்மடத்தி  
லேசார்வகாலமூரீருந்துவகுவுசவவ்விதி  
யாசாலையாபிககவமையுமெனவதற்கொன்றும்  
பேசாரெவருஞ்சைவப்பிரகாசம்பெறும்பொருட்டே. (க௬க)

அனைத்துததச்சின்னஞ்சென்றங்ககன்றம்மார்க்கத்திற்  
றதையும்ருட்சிவபிரானநலங்கன்பலசாரநதுசிவ  
கதைபயிலுநதிருநாகைக்கரோணங்கைதொழுது  
சிதைவிலவ்வுராரோண்டததச்சிழ்பிரசங்கஞ்செய்தார். (க௭௦)

மலிதமிழின் பிரசங்கமழைகண்டமாந்தரெலாஞ்  
சலியாமலினிசைவநதலையெங்குமெனவிதந்தார  
நலியாவந்கரகன்றுநாவலருநாயபுசமு  
மொலிகடல்குழியாழ்ப்பாணமுற்றாரவ்வுரீயகிழ. (க௭௧)

உற்றநாள்வயசுமூப்பததொன்பதாகியதுயாவு  
பெற்றசிதம்பரங்கல்விப்பெருஞ்சாலையெறும்பொருட்டுக்  
கற்றவராறபெருந்தனஞ்சேகரஞ்செய்தவுளங்கருதி  
மற்றவர்தாமுன்னமேவண்ணாபண்ணையிலவைத்த. (க௭௨)

தமதுவித்தியாசாலையதன்னிலொருசபைகூட்டி  
யமர்தருகல்விச்சாலையாற்றலாலாயபயன்  
சமணியைப்பிரசங்கத்தாலெடுத்துச்சாற்றுதலு  
மொம்புகழவிருநிதியமிந்தனர்கேட்டோரெல்லாம். (க௭௩)

சுகமேமல்கியபருத்தித்துறைவளருஞ்சித்திவினா  
யகர்கோயிலினிலிதுபோலங்கொருநாட்பிரசங்க  
பிதவேசெய்தார்கேட்டோர்மிக்கநிதியியந்தளித்தார்  
மகனையொன்றுமேற்படுத்திவழுவாதுகொடுத்துவந்தார். (க௭௪)

உயர்சமயதீக்கையுமில்லோரைக்கண்டஃதுற்றோர்  
மயர்வதலுமவன்பூதிவாகுதலும்வணங்குதலு  
மயர்வில்லிராததங்குனிணிலழைப்பதுஞ்சிவார்ச்சனைகள்  
செய்யியமிப்பதுமந்தோசிவாகமவிரோதமென்று.

(௧௪௫)

ஒவ்வொருபிரசங்கத்துமுறுதியுடன்போதிக்க  
வெவ்வெவரும்துசெய்யாதிருந்தனர்வைதிகராய  
வவ்வெவரும்பிராமணர்நாமாமென்றுள்ளகங்கரித்துத்  
தெவ்வெறிவேல்போலிவரைச்சினங்கொண்டுநிந்தித்தார்.

(௧௪௬)

அந்தமட்டோசிவாகமநிந்தையுஞ்செய்தாரந்தோநித்  
தந்தமைநிந்தித்தாலுந்தாம்பொறுப்பர்தம்பெருமா  
னந்தமுறமுடியவரையாகமத்தையிகழ்த்தனரே  
லெந்தவிதமும்பொருளென்செய்தாரிவரென்னில்.

(௧௪௭)

மறையெலாம்பொதுவாகமங்களுலாஞ்சிறப்பாக  
விறைவகுத்தான்வைதிகர்தாமெய்துவர்புண்ணியலோக  
மறைசைவமார்க்கத்தோரடைவர்முத்தியிரண்டையுமென்  
றுறைபிரமாணங்காட்டியொருபிரசங்கஞ்செய்தார்.

(௧௪௮)

வந்திதுகேட்டிமெந்தவைதிகப்பிராமணர்கள்  
சிந்திதமனோரதசித்தியும்வீளைக்குஞ்சிவாகமத்தோர்  
தந்திருத்தாள்வணங்கிடவுந்தாம்பரார்த்தம்பூசை  
புந்தியுறச்செயவும்வீதிபோதவுண்டாமெனப்புகன்று.

(௧௪௯)

பற்பலகாற்சபைகூட்டிப்பயில்வீண்வாய்ப்பறையறைந்தார்  
சொற்பழகாட்டாமையினுற்றன்றியபல்சனத்தொகுதி  
யற்புதநாவலர்சொல்லுமதுவேதூற்சம்மதமாந்  
கற்பணயன்றெனத்தெளிந்துகைக்கொண்டார்கண்டவரே.

(௧௫௦)

சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவதீக்கைசெயப்பெற்றார்  
சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவபூசைசெயப்பெற்றார்

சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவாகமத்தேதர்ச்சியையடைந்தார்  
சிலசிலவைதிகமறையோர்திருமுறையெல்லாந்தெளிந்தார். (கஅக)

வைதிகமார்க்கத்தினிலெண்மடங்குசைவமார்க்கமே  
யுய்திபெறத்தழைத்தெங்குமோங்கியதாலுறுமிதற்கென்  
றெய்தியநாவலர்சோததியென்னென்பேமெம்பிரான்  
செய்திருநல்வருன்போலுஞ்செப்பலாந்தகைத்தன்றே. (கஅஉ)

வேறு.

ஆன்றநாவலர்க்காயுளுநாற்புல்தானபின்  
சான்றவித்தியாசாலையும்வாதகசாலைய  
மேன்றதம்மிடங்கற்றமாணாககெனெச்சொலுந்  
தோன்றலாந்திலலைநாதனைப்பார்க்கச்சொலிவிட்டு (கஅக)

சென்னபட்டணஞ்சென்றுதிரும்பநற்சிந்தைசெய்  
தென்னமேன்மையுமெய்துதிருவிராமேச்சுர  
முன்னஞ்சென்றுவணங்குபுசேதுவன்மூழ்கிப்பின்  
மன்னர்போறமதுரைவணங்குமதித்தனா. (கஅஉ)

இராமநாதபரத்துக்குப்போயங்கிருக்கின்ற  
தராதலம்புகமுந்துறைசைமடந்தனனிலவாழ்  
பராயசீர்கொளவிசுவலிங்கப்பெயாப்பண்ணவன்  
விராவுமன்பினில்வேண்டவிருந்தனர்மேவியே. (கஅடு)

ஆந்கர்க்கிறையாகியிந்நாளரசாட்சிசெய்  
மன்னர்கோமகன்சீர்ததியையார்சொலவல்லவர்  
பன்னருங்கலைபற்பலவாய்ந்தப்படிநிற்கும்  
நன்னர்வாய்மையிரக்கங்கொடைநன்னடையுனான். (கஅசு)

நீறுகண்டுகையேபொருளென்றுநினைந்தணிந்  
துறுமன்பினிலோசைபெறவைந்துமுச்சரித்  
தேறுசீர்ச்சிவபூசைபுரியுமியல்பினுந்  
கூறுமுத்தியடையவவாவியகொன்னையான். (கஅஎ)

சேதுநானஞ்செய்தோர்தனைவந்துதெரிசித்தா  
லோதுபேறுண்டெனுமொருவார்த்தையுலகெலாம்  
போதுமாறுபுகழையடைந்தபுரவல  
னேதுபுண்ணியஞ்செய்தனனோவிதற்கெண்ணியே. (கஅஅ)

பொங்குசைவமதமுமஃதுபொலிவுறத்  
தங்குசைவசித்தாந்தமுஞ்சங்கத்தமிழமே  
யெங்குமாகமனிதவடிவமெடுத்தவ  
குங்குவாழ்பல்லுயிர்க்குமோர்தாயெனவுற்றுளான். (கஅ௬)

மாரவேளாமருண்டுமடந்தையராகியே  
யாரமாரவணியும்புயாசலத்தன்புடன்  
சேரவெண்ணுமபெருவனப்பெய்துஞ்சிறப்பிற்  
பூரமென்கிரியெண்கரிநீங்கப்பரித்தளான். (கக௦)

அளந்துகல்வியளவுபொருண்மரியாதையோ  
ளெங்களிக்கநம்போவியர்க்கியுமுதுகண்டோ  
ரிளம்பிராயத்திலேகற்றிலஞ்செய்வதென்னென்றுட்  
டளர்ந்துசோர்தரவென்றுமிச்செய்கைதவறுறான். (கக௧)

கற்றமேலோர்கழகம்பலநகரங்களி  
னற்றமிழ்விளங்கும்படிவைக்குநலந்தர  
லுற்றபாற்கரசேதுபதியெனுமொன்பெயர்  
பெற்றவன்றிசைகாணுஞ்செங்கோல்கொண்டபெற்றியான். ( )

பெருக்குஞ்சீரிவ்விறைக்குப்பெரியபிதாவெனுந்  
தருக்குநேர்பொன்னுச்சாமிநரேந்திரன்நனைக்கண்  
டுருக்குமன்பிலராயினர்முன்சென்னையுற்றிரு  
வருக்குமெய்துமொருமனத்தாபுமிதித்தரோ. (கக௩)

அந்நராதிபனாவலர்வந்ததறிந்தன  
னென்னராயினுஞ்சமத்தானத்திலெய்தினம்

முன்னர்வந்திலராயினரில்லைமுதிஞரா  
மினனார்வந்திலரென்வியப்பென்றுளத்தெண்ணியே, (௧௧௪)

வெருவுமாறிமனதிடத்துன்னநல்வித்துவா  
ஞெருவன்பால்துணர்த்தலுமபோயறிந்துங்குநான்  
வருகிறேனென்றவன்சொலிநாவலர்வைகிடத்  
தருகில்வந்திருந்தன்புசெலுத்தியளவளாய். (௧௧௫)

இன்னுமிநகர்மன்னனைக்கண்முடவிலையோ  
வென்னும்போதிலதற்கிட்டமில்லையெம்கென்றார்  
இன்னுமிநகர்வந்திருக்கின்றவோர்பெற்றியான்  
மின்னுநீர்கண்டுபோதன்முறையென்றுமீண்டனன். (௧௧௬)

அரசன்பாற்சென்றவையனைத்துஞ்சொல்லினுவன்  
பரசநாவலரிஞ்செய்திரம்மையும்பாத்திடா  
தூரமொடேகினமக்கவமானமுறுமொரு  
தரமினஞ்சென்றவர்வரச்செய்வித்தமிழ்வலீர் (௧௧௭)

என்றனுப்பலுமேகிப்பிரசங்கத்தின்னருட்  
குன்றமொப்பவர்தம்மைக்கலந்துபின்சூறுவா  
ஞென்றயாரிங்குறினுமெவர்க்குமுதவுமெம்  
மன்றனைக்கண்டுபோதலெந்நாளும்வழக்கமே. (௧௧௮)

ஆனதாலவற்காணநுமக்கன்படாமலே  
போனதற்புதமாமஃதன்றிப்பொருவிலா  
ஞானகாவலராகுமுமக்குநலமன்றே  
தானறிந்ததுசாற்றினென்றலுந்தாஞ்சொல்வார். (௧௧௯)

ஒருவர்க்காணவிரூப்பமிலார்தமையுற்றுரீர்  
மருவிக்காணும்படிசொல்வதுநன்மதியுமன்  
றருமைத்தாமன்பிலாதவொன்றைச்செய்வதுமெமக்  
கிருமைக்கும்பயஞென்றுமின்றென்னலுமேகினான். (௧௨௦)

ஏகிவேந்தனைக்கண்டிந்நிகழ்ந்தவெலாஞ்சொனான்  
யூகியாகியநாவலர்பாலின்னுமோர்தரம்  
போகிப்பார்த்திங்குவம்மெனக்கூறினன்புந்திமே  
லாகியோர்தமைக்காணவெவர்க்கன்படாததே.

(௨௦௧)

வேந்தனானைமறுப்பதற்கஞ்சியிவ்வித்துவான்  
போந்தனன்மறுநாளினிளவலர்போந்தவற்  
காந்தன்மையொன்றுங்குநிலரஃதறிந்தப்புறஞ்  
சாந்தமன்னன்வலிமையுமேன்மையுஞ்சாற்றினான்.

(௨௦௨)

அவையனைத்தையுங்கேட்டருணைவராகியோ  
ரிவைகட்கஞ்சிவரவிசையேனென்றிறைவன்செய்  
நவைநீனைத்தையுஞ்சொல்லிக்கணடித்தனர்நாவல  
ரெவைசொனாலும்வராரெனவேந்தற்கிவன்சொல்வான்.

(௨௦௩)

இத்தகைத்திறமிங்கெய்தியாருமிசைத்திலர்  
சித்தமார்தருநின்னதிகாரஞ்செலுத்தென்ற  
லுத்தமத்திறமன்றதுசெய்வதுயாச்சியே  
யெத்தகைத்திறத்தும்பெற்றவரவர்க்கின்னிளி.

(௨௦௪)

பகையெதேனுஞ்செய்தானமக்கேசம்பவித்திடுந்  
தொகையில்கேடிங்ஙனெய்தும்பிறவித்துவானகணைர்  
தகையினூரலர்நாமேவலிந்துதழுவிமெய்  
வகையிலாவதழைப்பதுவேநன்மதியென்று.

(௨௦௫)

ஒருபாயங்கருதிவயிணவமோதுபு  
தேருஞ்சாத்திரிமர்களைக்கொண்டுதெளிவினிற்  
சாருஞ்சைவசமயப்பிரசங்கஞ்சாற்றின  
லாருங்காணவதனைமறுப்பதன்றியும்.

(௨௦௬)

தறையிஸ்வைணவமார்க்கமுயர்வென்றுதாபிப்போ  
மிறையவைக்களத்தென்றொர்க்கடிதமெழுதுவித்



துறையுநாவலுருக்கனுப்பித்தனனுற்றதன்  
முறையுணர்ந்துமிகப்பரிகாசமொழிந்தரோ. (௨0௭)

அக்கரப்பிழையின்றியெழுதவுமாய்ந்திலா  
மக்களோநஞ்சமயத்தைவாதஞ்செய்வாரென்று  
மிக்கவாசகம்பேசித்திருப்பிவிடுத்தனர்  
தக்கவாறுசெயநினைந்தான்பொன்னுச்சாமிவேள். (௨0௮)

கன்றுதாயைப்பிரியினுந்தாய்ப்பசுக்கன்றினைத்  
துன்றுமன்பொடுபாலுவந்துட்டுஞ்சுரந்துநா  
மொன்றுகுற்றமறியாதியற்றியுளதெனி  
லின்றுதாமும்பொறுத்திங்கெழுவதியருகையே. (௨0௯)

என்னுமிப்பொருள்கொண்டகவியொன்றியற்றுபு  
பின்னுந்தமவிததுவானிடமீந்தனுப்பித்தனன்  
மன்னுநாவலாவாங்கியப்பாடலைவாசித்தே  
யின்னுமன்பிடுஞ்ருவாவலிந்தழைத்தட்டுநாம். (௨௧0)

போகலாமெசிறப்பன்றெனவெண்ணிப்போவதற்  
காகவேயோரமைதிசெய்தாரதரணமனைக்  
கேகலாமவர்செய்கட்டுப்பாடொன்றுமின்றென  
யோகநாவலரிட்டப்படியங்கனுற்றனர். (௨௧௧)

ஆயபோதிலுருந்தமிழ்நாவலரையெதிர்  
போயழைத்துப்புரவலனுட்கொடுபோந்தபின்  
னேயவோராசனத்திலிருத்தியியல்பு  
மேயகல்விப்பிரசங்கஞ்செய்திடவேண்டினன். (௨௧௨)

ஆயுநாவலரன்னவன்வேண்டுதற்காகநற்  
ரூபமானவாசொல்லியசைவசமயமே  
யேயுமெய்ச்சமயம்மெனுப்பாடலெடுத்திசைத்  
தோயுமாரிப்பிறப்பிறப்பில்கடவுள்சிவன். (௨௧௩)

ஒருவரேயவர்தம்மைவழிபடுவோரெலா  
மருவுசைவசமயமேமெய்ச்சமயமென்று  
கருகும்விண்மதத்தைநியாயம்பல்காட்டுபு  
பெருகுசாத்திரிகண்முனங்கண்டித்துப்பேசினார். (உகச)

ஒதுமப்பிரசங்கமகிழ்ந்தங்குயரிரு  
சாதுராவையழைத்தத்தமிழ்ப்பிரசாரகீ  
ரேதுமன்பிற்கொடுப்பதுகொள்வதில்பெணு  
போதுமன்னவனன்பினமுதிர்ச்சிபுறங்கண்டு. (உகரு)

வேறு.

ஆடுவென்றனராதலாலவன்றனங் கொடைக்கையினாலெடுத்த  
வர்தம், வாணிர்தனனாகியேட்டினிலே வரையும்வல்லதூல் பலபல  
வாய்ந்த, நேகமாம்பயனுலகினுக்கெய்த நீவிரச்சிடவேண்டிமிந்நியதி  
க், கோகையானியுதவுவென்றா னோமென்றேற்றுத்தம் முறையு  
ளுற்றனரால். (உகசு)

மற்றநாட்டிருவுத்தரகோச மங்கையுற்று மாமகேசனை வணங்  
கி, நற்றவம்பயின்முனிவரன்மடத்தை நாடிப்பின்னருநணியதைவிட்  
டுப், பெற்றழாப்பவறுபததுநான்கு பிறங்குமாடல்கள்செயப்பெறும்  
பதியை, யுற்றமர்ந்தனராயுளுநாற்பத் தொன்றுசென்றதாலுயருநா  
வலர்க்கு. (உகஎ)

சங்கவாணர்வாழத்தலத்தரசன்றனக்குவெப்பனாய்தலிர்த்தருள்  
புரியுந், துங்கமாமறையோர்மடந்தன்னிற் றுலங்குதேசிககவாடிக  
ளோடு, மங்கண்வாழ்சைவப்பிரபுக்கள்வேண்டு மதற்கிசைந்துகின்  
னாவினிதமர்ந்து, தங்கனாயகர்கோயிற்குரிதம்போய்த் தரிசனஞ்செ  
ய்துதாமவரலானார். (உகஅ)

அரசுசெய்தரு ளங்கயற்கண்ணி யம்மைசந்நிதானத்திலத்தலத்  
தின், பெருமையிந்திரனரும்பழியகற்றும் பிஞ்ஞகன்றிருவருட்பெ  
ரும்பெருமை, பரவுசைவசித்தாந்தத்தின்பெருமை பலவுமோர்தினம்

சுஉ.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

பயில்பிரசங்க, முரைசெய்தாரிவைகண்டுகேட்டறியா துள்ளவென்றி  
யாருங்களிப்புறவே. (உகக)

கோயிலர்ச்சகரம்மைக்குச்சாத்திக் கொண்டுவந்தபூதியைக்கை  
யிற்கொடுத்து, வாயின்வல்லநாவலவர்தந்தலையின் மன்னுசீர்ப்பரிவ  
ட்டமுஞ்சூட்டித், தாயின்மிக்கபேரன்பினுன்மாலை தரிக்கப்பெற்று  
மேதருசிறப்புடனே, யாயிலின்னதென்றளப்பிலாப்பெருமை யமை  
மடாலடி உதனால் உந்தமந்தார். (உஉ௦)

மீட்டுமன்கொருநாட்பிரசங்க மிகச்செய்தாரதுவிரும்புப்பல  
ருங், கேட்டுச்சைவசமயமும்ச்சபயங் கெழீஇயதம்பிரான்ருணுங்கே  
ழன்றி, நாட்டுமேன்மையுற்றவையெனவுணர்ந்தார் ஞானதேசிகராய  
ருணல்கு, மீட்டுபல்புகழ்மகாசந்நிதான மியங்குதஞ்செவியிட்டவே  
டத்தை. (உஉ௧)

திருக்கரங்களாலெடுத்திவர்செவியிற் சேர்த்தல்கண்ட சின்னச்  
சந்நிதான, முருககமோடுதம்மாறுகட்டிகளை யுடனெடுத்தணிந்துவ  
கையுட்கொண்டு, தருக்கஞாயமாரிலககணக்கொத்திற் றங்குமையங்  
கடவிர்த்தனர்கேட்டங், கிருக்குநாளினிற் பூவணம்போய்வந் தேடக  
முதலியதலமெய்தி. (உஉ௨)

வணங்கிவந்தபின்றெய்வயானையைமுன் மணஞ்செயெம்பிரான்  
வாழாமலைசென், நிணங்கியனபுடன்றொழுதுசினனாள் கிருந்து  
பின்னருமதுரையிலேகி, யுணங்கிவந்தவர்க்கருளசெயுங்குருவா முப  
யசந்நிதியுத்தரவுயர்நந், குணங்கிளர்தரவளர்க்கு நாவலர்கைக்கொடு  
திருப்புத்தூர்சென்றுகைகுவித்து. (உஉ௩)

வேறு.

தெண்டிரையுலகம்போற்றுந் திருவண்ணாமலைபாதினங்  
கொண்டிருந்திருந்ருன் றக்குடியினைக்குறித்துவந்தங்  
சுண்டியமடாலயத்திலருட்குருவடியைச்சார்ந்து  
தெண்டியல்புற்றூர்சின்னாட்டேதேசிகர்சொற்கோளால், (உஉ௪)

தங்குநாளருட்பண்டாரச்சந்திதிதாஞ்சித்தாந்தத்  
தெங்குமாட்சேபஞ்செய்யவிவருங்கேட்டவைகட்கெல்லா  
மங்குநற்சமாதானஞ்சொற்றகேகநாளகற்றியோர்நாட்  
பொங்குசாத்திரிகண்மிக்கபுராணிகர்முதலோர்முன்னம். (௨௨௫)

தடையறுசைவசித்தாந்தத்துயர்வையுஞ்சார்ந்தோர்க  
ளடையறுபயனையுந்தம்மாலளந்தறிந்தமட்டுங்  
கடன்மடைதிறந்ததென்னக்கண்டவர்வியக்குமாறங்  
கடைவொடுபிரசங்கித்தாரவரையொப்பாவாருண்டோ. (௨௨௬)

தமைநிகர்பிறவாதீனந்தங்குதேசிகர்தாமேனு  
மமைதருபல்லக்கேறியநெறியனுகவொட்டா  
வுமையொருபாகநீத்திங்குற்றசந்திதானமோங்குங்  
கமைபெறுமிவர்தேர்மிக்ககல்விவன்மையினக்கண்டு. (௨௨௭)

திருமலிசிவிகையேற்றிச்சிறந்தசாத்திரிகளாதி  
மருவுதம்பிரான்களோதுவார்களப்பலவயங்கும்  
விருதுகண்முன்புசெல்லவியனகர்வலஞ்செய்வித்தார்  
பொருவில்பன்னாளிருந்தப்புறம்விடைபெற்றுப்போனார். (௨௨௮)

சிறந்தமண்கூடையீசன்றிருமுடியேறச்செய்தார்  
பிறந்தமாநகருட்போயெம்பிரான்கழல்பெரிதூந்தாழ்ந்தங்  
கறந்தவாதுறைகோமுத்தியாதீனமடத்திலன்பின்  
றிந்தவறுதுசின்னஞ்செலவிருந்தனரிச்செய்தி. (௨௨௯)

தமிழ்மறையெனுந்தேவாரந்தனைப்பலதாஞ்சோதித்துள்  
ளமிழ்தெனயாருங்கொள்ளவச்சடித்துதவுமன்ப  
னிமிழ்திரையுலகெலாந்தேறிராமசாமிப்பேரேந்தல்  
சிமிழ்முலைமடவாராசைசிறிதூந்தேரான்மெரிந்து. (௨௩௦)

சென்றுநாவலர்பாற்கேட்டுத்திருவினையாடறன்னிற்  
முன்றுசந்தேகந்தீர்த்தான்றுகளில்வன்றெண்ட்செட்டி.

யொன்றுநன் னூல்விருத்தியுரையிற்சந்தேகமொன்ற  
மென்றுமின்றென்னக்கேட்டாணிதற்பிணிநகர்விட்டேகி. (உகக)

தொண்டைமான்புதுக்கோட்டைக்குத்துதியுடன்சூழவந்தா  
ரண்டையினுட்டுக்கோட்டையரியவர்த்தகரணந்தர்  
பண்டைதூல்வல்லார்வந்தபான்மைபற்பலகாற்கேட்டுக்  
கொண்டகமகிழ்ந்துவந்துகுழிஇநெடுங்குடியிற்செய்யும். (உகஉ)

புரிசெய்கும்பாபிடேகப்பொருட்டழைத்திடலும்போவா  
\*ரரிமளவாலயத்திலங்குளார்யாரும்வேண்டத்  
திரிபுரந்தகர்தஞ்சிருஞ்சிவனடியார்தஞ்சிரும்  
பெரியதோர்சிவசிவ்னத்தின்பெருமையுமெடுத்துப்பேசி. (உகக)

அச்சிவசின்னந்தாங்குமவர்கண்மாமிசமுருந்த  
லிச்சியாதிருக்கவேண்டுமெனப்பிரசங்கித்திட்டார்  
மெய்ச்சியங்கிதுகேட்டோர்மாமிசமுணல்வெறுத்துவிட்டா  
ருச்சிமெற்கொளுமின்னொருமுயர்நெடுங்குடியூருந்து. (உகச)

சிவபிரான்சேவையோடுசிவப்பிரசங்கமுஞ்செய்  
தெவரும்வந்துபசரிக்கவேற்றந்தநகர்விட்டேகி  
யுலமையில்வாணைக்காவுயர்சிராப்பள்ளியோடு  
தவமலிதஞ்சையாதிதலங்களைச்சாரந்துபோற்றி. (உகரு)

மாமகவிசேடங்கொண்டுவையதலத்தில்வந்து  
தாமகலாதிருந்தார்தஞ்செய்திதனைக்கோமுததிக்க  
கோமகராசயோகங்கொண்டசற்குருவென்றோத  
லாமகாசந்நிதானமறிந்துதம்முடாலயத்தில். (உகௌ)

வித்துவானாயிருந்துவிரும்புதவாரமேய  
வுத்தமவிசேடமுற்றவுயர்பலதலங்கட்கோங்கும்

புத்தமுதனையபாடற்புராணஞ்செய்போதமாருஞ்  
சுத்தநற்குணமீனுட்சிசந்தரத்தோன்றலோடு.

(௨௬௭)

ஒதுவார்சிலரையுஞ்சேர்த்தொருங்குடன்சென்றுரீர்ப்  
போதுநாவலரைநம்பாற்புகுவியும்போமென்றோதச்  
சாதுவாமவருஞ்சென்றுசைவபோதகரைக்கூட்டித்  
திதுதீர்மடத்தில்வந்தார்தேசிகர்தமைச்சேவித்து.

(௨௬௮)

போதகரிருக்குநாளிற்புறமதப்புரட்டுப்போக  
வேதவாகமசித்தாந்தவிரோதமிலவிதமதாக  
வேய்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாலிலக்கணவிலக்கியத்தின்  
வாதஞ்செய்வார்கட்கையமறைத்தலான்மகிழ்தலுனார்.

(௨௬௯)

இத்தலமகன்றுபின்னரியங்குபுள்ளிருக்குவேளு  
ரத்தரைவணங்கியென்பாலரிவைசெய்தவர்பிறந்த  
சித்திசேர்தலம்வணங்கிச்சிதம்பரஞ்சென்றுபோற்றி  
நித்தநன்னடனஞ்செய்வார்நிறைபெருங்கருணைநீரால்.

(௨௭௦)

வித்தியாசாலையொன்றுமேலவீதியினிற்கட்டி  
வைத்துநன்முகூர்த்தந்தன்னில்வந்தமாணக்கரெல்லாஞ்  
புட்பெற்றிடக்கற்பிக்கச்செய்தனர்சிறுர்களெல்லாம்  
புத்தியான்முன்னஞ்செய்தபுண்ணியம்போலுமன்றே.

(௨௭௧)

கருவிநூல்பலவற்றோடுகண்டவர்களுக்குமாறு  
பொருவிலாச்சமயநூலும்போதிக்கும்பொற்பினாலே  
மருவியகல்விச்சாலையைத்தவர்தமைமதித்தே  
யிருமையும்பெறலாமிடக்கேயியல்கற்றாநவிதந்தார்.

(௨௭௨)

எங்குலகுருவாதீனமென்னுங்கோமுத்தியாதி  
தங்குபற்பலவாதீனசந்திதானங்கள்சைவம்  
பொங்குநல்லொழுக்கமிக்கபுகழ்ப்பிரபுக்கண்மற்றோ  
ரிங்குநன்னடேசர்பாதமிறைஞ்சிடவரும்போதெல்லாம்.

(௨௭௩)

அன்புடன் கல்விச்சாலையடைந்து பிள்ளைகளை யங்கே  
முன்புறநிறுத்தித்தக்கமுறைமுறைபரிசோதித்துப்  
பின்புநாவலர்தாம்பெற்றபேறேபேறென்றுபேசி  
யின்புறுபுத்தகங்களியல்பரிசெனவேயீவார்.

(உசசு)

நாவலர்தரிசனத்தானுகைக்காரோணநாடிப்  
போவதுபுரிந்தாரங்கேபோந்தமைதெரிந்துபூவாழ  
மாவதிநாட்குட்குடடைவர்த்தகர்சிலர்கள்வந்து  
மேவரப்பேசித்தலைவித்தியாசாலேமேன்மேல்.

(உசசு)

நடைபெறவேண்டுமென்றுநன்னிதிநல்கவாங்கிக்  
கொடையுளங்கொடிருவேட்டககுடியுற்றுக்கும்பிட்டேத்தி  
யடைதிருக்கடவுளேகியங்கண்ணாருள்பெற்றன்பே  
யிடையறாத்தலைமூதுரெய்தினரிருந்தாரிநாள்.

(உசசு)

தில்லைவாழ்கோயிற்பூசைசெய்குநர்சிலர்திரண்டங்  
கெல்லையிற்சிவாகமங்குளியம்புதிக்கையினாலேது  
மில்லைமெய்ப்பயனீதாலேயிதுபெறாதிருக்கின்றோமென்  
றொல்லநிந்தத்தாரொன்றுமுணர்ந்திலார்க்குணர்வுண்டாமோ.

(1)

இன்னும்வாலயத்திலியற்றுறுங்கிரியையெல்லாந்  
தன்னும்வைதிகமாமென்றேசொற்றனரச்சொற்கேட்டோ  
ரென்னுநன்மதிசற்றேனுமிலர்சிலர்மெய்யெயன்றார்  
மன்னுசைவப்பயர்க்கோர்மழையெனவருநாவல்லார்.

(உசசு)

தாமவைமுழுதுங்கேட்டித்தரித்திலராக்கிச்சைவ  
மாமலர்மலருஞ்சாலையைப்பினிம்மதிவல்லோர்முன்  
னேமமார்விதிவிலக்கினியல்பெலாமெடுத்துக்காட்டிப்  
பாமரர்வாயடங்கும்படிபிரசங்கஞ்செய்வார்.

(உசசு)

வைதிகக்கிரியைசொல்லுமறைபொதுவானதூலா  
முய்திறமுத்தியின்பமுதவுறுதுயருந்தீக்கைச்

செய்தியுந்திரிபதார்த்தச்செயலுஞ்சொல்சிவாகமங்கள்  
மெய்திகழ்பார்த்தபூசைவிதியுஞ்சொல்சிறப்புநூலாம்.

(௨௫௦)

ஆனதாலவைகள் சொல்லுமருட்சிவதீக்கையாவு  
மேனையதீக்கைக்கெல்லாமேற்றமாமி துவல்லாம  
லானமாம் பாசமுன றுமோட்டுமிவ்வுயர்ச்சியோர்ந்து  
தேனலர்கமலவாவிததில்லைச்சிற்றம்பலத்துள்.

(௨௫௧)

அருட்சிவசத்திகாணுமந்நடமன்பிற் கண்ட  
திருப்பதஞ்சலியாரிந்தச்சிவாலயகிரியைசெய்தற்  
கொருப்படுஞ்சிவாகமத்தாலோங்குபதததியொன்றுள்ள  
வீருப்புடன்செய்தாரிந்தவினோவுமுன்மிகவுணர்ந்து.

(௨௫௨)

உதியற்றில்லவாழந்தணரெலாமன்புமேற்கொண்  
டா துநற்சிவதீக்கைகளுந்நுறைந்தார்களாமிப்  
பொதுவாழ்வாரதின்னிப்பூசித்தல்பொருவிலாவீம்  
மீதுயிரிண்டுதாற்கும்விரோதமாமெனவிளம்பி.

(௨௫௩)

அதிபிரபலஞாயத்தாலவர்களைக்கண்டித்தந்தப்  
பதிலிளநாளிருந்தப்பாற்சென்னப்பட்டணஞ்சென்  
றெதிருமன்பரைநேசித்தங்கிருந்தனரீதுநிற்க  
கதிர்புகாவளஞ்சூழ்சோலைக்கருங்குழிநகரில்வைகும்.

(௨௫௪)

பேர்பெறுமிராமலிங்கபிள்ளையென்பவர் தாம்பேணுஞ்  
சீர்பெறுசிவாதுபூதிச்செல்வரென்றுரைத்துஞ்சித்தத்  
தேர்பெறவோதாதாய்ந்தோரென்றுமெங்கெங்குமுள்ள  
வூர்பெருமயக்கமெய்தவுணர்ந்தினாரிஃதோன்றோதான்.

(௨௫௫)

ானசம்பந்தமூர்த்தினாயனாரநிலல்லோ  
ரானசிவாதுபூதியடைந்தவராளிச்செய்யத்  
தானமையருட்பாவெல்லாந்தவிர்த்துத்தம்பாக்கடம்மை  
யினமில்விழாக்காலத்துமிருவகைப்பூசையில்லும்.

(௨௫௬)



சந்தியாகாலத்துஞ்சிவ்ணங்களையோதச்சாற்றி  
வங்கிடலாநூரப்பால்வாசவூரடி கன்வாயா  
ஹந்தியவாசகத்தோயெர்நிருக்கோவையாரை  
யந்தினஞ்சபாநடேசரன்மெழுதியதைப்போல.

(௨௫௭)

இயம்புதங்கவிகளெல்லாமெழுதுவரெழுதற்கேற்ற  
நயம்படுகருவியேநொஞ்செயும்ரசவாததநில  
வியன் டுறவுபெண் னுற்செய்யவேண்மெபின்மிஞ்சுமந்தச்  
செயந்தருபொன் னுற்பார்பதிபுரமெனப்போசெப்பும்.

(௨௫௮)

ஆலயமொன்றுமுள்ளேயவையொன்றுங்கட்டியங்கே  
சேலமார்சிதம்பராததிற்றிருநடஞ்செய்வார்தம்மைச்  
சாலவந்தயர்நிருததஞ்சகலருந்தரிசித்தேசத  
வேலவேசெயசெய்வேமென நியமபினரிம்மட்டேயோ.

(௨௫௯)

இற்றனரயாருமான்மாவெய்தவுமினியமைந்தர்  
பெற்றிலார்பெறவுமங்கம்பின்னமுறநேரப்பின்ன  
முறநிலராகவுஞ்செய்வோந்தண்ணீருறநித்திபம  
பற்றிநின்றெரியுமாறுபண்ணினமெனவும்பார்மேல்.

(௨௬௦)

அரிபிரமாமுன்னோரொறிவருந்தம்பிராநூர்  
பர்வொடுநடந்துசென்னைபட்டணத்தெருவிற்பாதி  
வீரவினிற்றம்மில்வாமிலினைத்திறப்பிததுமைந்தா  
தாமுடன்வாங்குகென்னத்தமககொன்றுத்தாரென்றும்.

(௨௬௧)

தடநிறைவளஞ்சூழ்நெகிதில்லைத்தலத்தில்வாழ்சபாநடேச  
ருடனிரண்டறக்கலந்தவுயர்வாசவூர்ப்போலத்  
திடமுடன்றமுமங்கன்சேருவமெனறும்பின்னும்  
படர்செய்பல்பயனில்சொல்வாய்ப்பறைபலவடிப்பாராகி.

(௨௬௨)

ஊறுமித்திரசாலஞ்செய்வோரிவர்தமக்கொப்பாரே  
தனர்விறத்திரத்தான்மிக்கசுமர்த்தர்தாமென்றுந்தம்மை

எள்திருவீருட்ப்ரகாசவள்ளலாரென்றும்வாய்வீண்  
குளரியல்பேசலுற்றார்குறித்திலாமேற்கோளொன்றும். (உசுக)

கிரமுறுகல்விச்செல்வஞ்சிரார்க்கருடியாகராசப்  
பிரபுவாஞ்சிவப்பேறன்பிற்பெற்றநாவலரிப்பெற்றி  
புரமெலாமபரவல்கண்டும்பொறுப்பரோபுலமைமிககார்  
வரவெகிரவையினின்றும்தூவாசகஞ்சொல்வாரால். (உசுசு)

மறையினுமுயர்தேவாரமலிதிருவாசகங்க  
ணிறைசிவகரணம்பெற்றுநிகழ்பசுகரணநீங்கு  
முறைதெரிநாயன்மாரான்மொழிதருமுதன்மையாலே  
யிறையயில்கோயிலாகியெங்குமோதிடற்காமென்றும். (உசுரு)

ஆந்திமாமதிபும்பாமபுமணிமுடிச்சடையெம்மண்ண  
றத்திருவாக்காறசொல்வேதத்தினுந்தமக்குநாளு  
முந்தியபிரியமென்றேலுளவியையென்றுமைககு  
முந்தியரகசியத்தின்மொழிந்ததுமுதலாஞ்சானறு. (உசுகு)

பிறவுமங்கெடுத்துக்காட்டிப்பின்னைபாப்பெரியரோதாத்  
திறமுறச்செய்தாரிந்தச்செய்தியாவுத்தெரிந்தங்  
குறவுறுபின்னைபாற்கற்றோசிலருறுவதோரா  
ரறமுறுமிவரைநித்திததாரவர்பவமெற்றாமோ. (உசுஎ)

அந்தரிந்தனையொன்றேனுமருட்சிவனடியராளுர்  
தந்தமான்மியத்தோடேவேதாகமவியல்பஞ்சாற்றி  
வந்தனராதலானாவலர்தமைவருத்தவில்லை  
யிந்தகாளாயுளாதேழெய்தியதிவருக்கிப்பால். (உசுஅ)

மேலதாஞ்சைவமோங்கும்வித்தியாசாலமேய  
பாலர்கன்பழக்கமூன்றும்பாடம்வேண்டுதலாற்பந்தல்  
சிலமார்சிவாகமங்கள்செழுமறைசிவபுராண  
னவமைநீதியெல்லாறுட்பமோர்ந்தொருங்குகோக்கி. (உசுக)

வாக்கியரூபமாகவரைத்ததன் முடிவிலெளவை  
வாக்கியவ்வாக்குண்டாகவழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி  
தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை  
தேக்கியவுரைகளோடுநிகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (௨௭௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்  
பேர்பெறுநாயன்மார்களைபெரியபுராணம்பின்னு  
மேர்பெறக்கூட்ப்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்  
கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங் கொண்டார். (௨௭௧)

உடன்மெலிஞ்சென்றுப்போடுநக்கமின்மையுமுண்டாகக்  
கடமைகண்முற்றுறாதசநுதினராய்ச்சில்காலம்  
படர்முழுதகல்வான்சம்மாபயின்றுபின்பழஞ்சிநேகத்  
திடமிகுபொன்னுச்சாமிதேவமன்வேண்டல்செய்ய. (௨௭௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சசிபற்றிஐரதன்மேற்றேர்வா  
ரோதுஞானக்கோழுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்  
பேதுறாவண்ணஞ்செய்குப்பிரமணியப்பேர்வளா  
லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா, (௨௭௩)

அளியிலுளருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்க  
னெளித்துவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூற  
வளியிலக்கணகொத்தெல்லாம்வல்லவர்பகிழுமேலாந்  
தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து. (௨௭௪)

அச்சினிலிட்டெக்காந்தமதனெடுமவேறநேக  
மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்  
திச்சியாகின்றோர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்  
புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (௨௭௫)

அயலாளர்காடெங்குமன்பிலாமாரிபெய்ய  
அயலெவ்வொருதினத்துமிற்றந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்  
மாயனாலறியாநம்மான்மகிமையையெடுத்துவாழ்த்தி. (௨௭௬)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது  
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானாற்பத்துநான்காநம்போ  
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி  
வற்புறுத்திப்போதிப்பாரமகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால். (௨௭௭)

அத்திருநகரி ஓள்ளவருட்சிவபத்திமாண்கள்  
பித்திரிததிடுநற்சைவப்பிரசங்கமபெரிதுஞ்செய்யு  
மித்திரம்பிரார்த்தித்தார்களிவருமங்நனஞ்செய்திட்டார்  
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும். (௨௭௮)

இச்சிவபத்திமாண்களிற்சிலர் திரண்டெழுந்து  
மெச்சியற்றெண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற  
நற்சிவதலங்கள் சேர்சேரணந்தவிர்தரநன்னாளிற்  
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசைவபுதுக்கி. (௨௭௯)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிரானைப்பாடன்  
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்  
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி  
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு. (௨௮௦)

சிவபுண்ணியத்தின்சிலந்தெளிவுறச்செப்புகென்ன  
விவர்டடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை  
யவரவரெளிதிற்றாமேயறியுமாறனைவருக்கு  
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றாரொப்பிலாதார். (௨௮௧)

வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன்  
ன்னையிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையத்தலைவனென்று

ச், தங்கமிசு கருணைசெயு முறைமையுமோர்ந்தோர்ந்தபடி சுத்தராணோர், பங்கமிலா தறுட்டிக்கும்பான்மையுநங்கடனாகும்பாரின்மீதே. ( )

சைவரெனுஞ் சொற்கருத்துச் சிவனைவழிபடுவரென்றற்குமச் சைவ, ஸாவராமந்தியசைவருங்கூட்டியறுவரெனலாமவர்க்குண், மெய்வளருமாதிசைவரநாதிசைவராய்விளங்கும்விமலமூத்தி, தெய்வமு கமைந்தில்வருமுனிவர்கோத்திரச்சிவவேதியராமன்னே. (உஅ௩)

மகாசைவர் வைதிகப்பிராமணருட் சிவஜீக்கைவாய்ந்தோராவர், சகாயமிசுமதுசைவர்மன்னர்வணிகருளதனைச்சார்ந்தோராவர், சுகாதாரமுறுமவர்த்தரசைவரஃதுறுகுத்திரராஞ்சோர்வு, மிகாதபிரவரசைவராறதுலோமருளமுதுவிளங்குறறே. (உஅ௪)

அந்தியசைவராவார்களொழிந்திடுமெல்லாச்சாதுயார் தம்முள்ளு, மும்தியதற்சிவஜீக்கைபெற்றவர்களேயிதனான்முக்கண்மூர்த்தி, யெந்தையைவேதியராதிபூலயர் ருசியவரெல்லாமேத்திச், சிந்தைசெயற்குரியரெனல்பெறப்பட்டதாயினுநாந்தேருங்காலே. (உஅ௫)

வழிபடலாங்கிரியைவருணந்தோறும்வெவ்வேறுவகையாமுக்கண், விழியிறைவன் சிவலிங்கமுதற்றிருமே னியுந்தனதுமெய்ம்மைத்தொண்ட, ரழிவறுவேடமுமபுறத்தேயிடமாகக்கொண்டுநின்றமகத்தேயான்மா, வொழிவிவிட்டமாக்கொண்டுநின்றருளுஞ்சிவலிங்கமோரிர்ண்டாம். (உஅ௬)

ஆன்மார்த்தம்பரார்த்தமெனுமவ் விரண்டின் முன்னையதாசான்பாவேற்றுத், தான்மாற்றந்தவருமற்றன்பொருட்டுப்பூசிக்கத்தக்கதாகு, கான்மாற்றம்புகலரியபரார்த்தந்தான் பிறர்பொருட்டுநயந்துநல்லோர், மேன்மாற்றமுறைப்படி பூசிப்புத்துகோயிலினுள்விளங்கிலிங்கம். ( )

அவ்விவிங்கஞ் சுயம்புகாணந்தைவிசுமாரிடமா னுடமென்றைந்தர், மிவ்விவிங்கவடிவாகுஞ்சிவபெருமான் நிருவடியையெய்துமார்க்கத், சிவ்விபுராஞ்சரியைகிரியையோகளுனமெனத்திகழுநான்கா, மெளவியிலிருவடிவையோக்கிச்செய்தொன்செரியையாமன்றே. ( )

கிரியையருவுருவடிவைநோக்கியகத்தும்புறத்துங்கிளருந்தொண்டா, மருவடிவைநோக்கியகத் தொழிலிஹைசெயுமவழிபாடதுவேயோகம், விரியுமிவித்தொழிலாலம்மூன்றுவடிவுகருமவேராய்நிற்கும், பெரியசச்சிதானந்தவடிவினிடஞ்செயுந்தொண்பிறங்குஞானம். ( )

எங்கும்வியா பகமாய்நிற்பினுமிலிங்க முதற்றிருமேனியுமெய்த் தொண்டா, தங்குதிருவேடமுமாயிரண்டிடத்தந்தழிதினெய்போற்ற யங்காநிற்பர், பொங்குமருட்சிவபெருமான் பிறவிடமெல்லாம்பாலுட்புக்கெய்யபோ, விங்குவெளிப்படா நிற்பராதவிஹைசைவசமயிகளெல்லோரும். (உ௬௦)

இறையவனையிலிங்கமுஞ்சங்கமமுமா மிரண்டிடத்துமிறைஞ்சவேண்டும், 'கறைபறுமியிம்முறைசரியைமுதலியநான்மார்க்கருஞ்செய்கடமையாகுந், தறையின்மலநீங்கியஞானிகளுமும் துமாமலநோய்தாக்காமைக்கு, முறைமுறைமேன்மேற்சிவானந்தம்வளர்த்தருமிதுமுடித்தல்வேண்டும். (உ௬௧)

உறங்குவாகைப்பொருளவரையறியாதுநீங்குதல்போலுயர்வொப்பில்லா, வறங்குறிக்கொணஞானிகளுக்கிநாங்குந்தாமேயங்ககல்வவன்றிக், கறங்குமனைந்தவிருமவர்தாந்தவிர்ப்பாரலர்தவிர்த்தாற்கணக்கில்கால, மிறங்குநாகத்தினுள்வீழ்ந்திடுவரெனவுண்மைதூலியம்புமன்றே. (உ௬௨)

ஒருபிரபுபணிகளுளுட்டொழில்செய்வோர்புறத்தொழிற்குமுறியராவர், மருவுபுறத்தொழில்செய்வோருட்டொழி லுக்குறியரல்லாவாறுபோல, வருவுருவருவருவமுடையபிரான்மேற்பணிசெய்வாரீழுற்றுப், பெருகுபணிகுறியர்கீழ்ப்பணிசெய்வாரீழ்மேற்பணிசெய்ப்பெரியராகார். (உ௬௩)

ஆனதனாற்றிருக்கோயில்கொண்டருளுஞ்சிவலிங்கவமலன் றன்னை, ஞானமாதியகான்குதிறத்தாரும்வழிபடனன்னடக்கையாகுந், தீனமிலாச்சிவாறுபூதிப்பெருவாழ்வுடையசைவாசிரியர்நால்வர், கன்னம் திமிலைந்தானைத்தலந்தொறும்போய்ப்பாடிவணங்குவதுசான்றாயி

அருண்மயமாஞ்சிவலிங்கவழிபடுநாண்குபாதத்தாராலு, மருளற  
கேசெயப்படுமாயினுமதவரவர்கருத்துவகையால்வேறா, மிருளுறமம்  
மிடற்றிறைவனருள்புரியுமுறைமையுமவ்வியல்பேயாகுந், செருளுற  
யாமவையெலாம்விந் துரைப்பாமுதற்பாதச்செயலினின்றோர், ( )

பருத்தறிதலில்லாமற்சிவலிங்கமுதலுருவேபரமென்றன்பு, மிகு  
த்துவழிபடுவடவுட்கெம்மிறையுமருள் செய்யும்வெளிப்படாமற், ரு  
குத்தவருவப்பொருளாஞ் சிவபெருமான் மந்திரத்தாற்றுகளிலாமன்,  
வருத்தசிவலிங்கமுதலியவருக்கொண்டாரென்றமனத்திற்றேர்ந்து.

மந்திரநியாசத்தால்வழிபடுவர்கிரியையெனுமார்க்கத்துன்னோர்,  
தந்திரயோகம்புரியுநெறிநின்றோர்யோகிகளிடயங்கொள்கு, மிந்தி  
ரவியெரிவிழியாரிருத்தல்போலிதினமிருந்திவரென்று,\*சந்திரமுற்  
றிலிங்கமனதச்சாத்தியமந்திரத்திலருசசனைசெய்வாரால். (உ௬௭)

இந்தவிருதிருத்தார்க்குஞ் சிவபெருமான் கடைந்தபோதெதிரிற்  
றோன்றுஞ், செந்தழலுங்கறந்தபோதிற்றோன்றும்பாலும்போற்றிகழு  
மவ்வம், மந்திரங்களாலவ்வவர்விரும்புவடிவாயவ்வச்சொரூபத், தந்த  
முறவ்வப்போதேதோன்றினின்றுதமதருள்செய்வாரே. (உ௬௮)

ஞானிகளிம்முத்திறத்தாரும்போலோரிடமாகநாடிடாமன்,மேனி  
றையுமன்பின்மாத்திரையங்கேவழிபடுவாடிகவவர்க்குத, தேனிறை  
யுங்கொன்றைமுடிச்சிவபெருமான் கன்றைநினைந்திடுந்தாயான, வா  
னின்முலைப்பால்போலங்கவ்வன்பேதாமாய்நின்றருள்செய்வாரே. ( )

பகரும்விதியிதவாகபரஞானமென்னுமதுபவஞானத்தைச், செ  
கமதிலோராதிருந்துமபரஞானம்மெனுஞ்சாத்திரஞானத்தை, நிகழ்கு  
ருசங்கிதியிற்போய்ப்பெருதுஞ்சிற்சிவாதமைஞா னிகளென்றேதிப்,  
புகழ்சரியாதியையிகழ்த்துபொக்குமெரிவாய்நெறிப்புருகின்றாரே. ( )

தேசியன் ஞானத்தின்மிகுந் திடுமுத்தி நெறியும் தைத்தெளிந்து  
செப்பு, மாசிரியர் தம்முள யாசிரியரும் மிலையாவதம்முள்ளும், பூசி  
யவெண்ணீ ரியலுஞ்சமயதேசிகருயர்ந்தபோதமுள்ளோர், மாசிலா  
வவர்திருவாக்கால்வருந்தேவாரதிருவாசகங்கள். (க௦க)

அதிதூர்த்தன் றனைப்புசுழ்த்து தன்னாற் சொல்வாக்கினிலு மதி  
கந்தன்பாற், பதிகாமக்கிழத்தியர்வாய்த் தோன்றியவாக்கினில் விருப்  
பம்பற்றுமாபோன், மதிசூடுஞ்சிகபெருமான் ரமையீபுக்கீழ்த்துதம்மாற்  
சொன்மறையினுஞ்சீர்த், துதிபுரியந்தொண்டர்வாக்கிவையென்றுமிக  
விருப்பஞ்சுரந்துகொள்வர். (க௦உ)

ஆதலினாற்றிருப்பதிகம்பெற்றசிவதலங்களுயர் வவையேதேனு,  
நோதகவுற்றிடிற்றீர்த்தன்மிகுந்தசிவதருமமென ஞாலின்மேற்கோள்,  
போதவெடுத்துக்காட்டிப்பூசைமுட்டுப்பாடுற்றாற்புக்கதாகுந், தீதனை  
த்துங்காட்டியவைதவிர்ப்பவர்தம்பெரும்பயனுந்திரட்டிச்சொல்லி. ( )

பேரவையிலவந்திருந்தோர்யாவருக்குஞ் சிவதருமம் பெரிதென்  
றன்பு, சாரவையமேதுமின்றிப் பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் தனரதன்பி  
ன், சீரவையிங்ஙனஞ்சின்னாட் சென்றபின் கூடவு மதற்கோர்திலகம்  
போலப், பாரவையம்புகழ்த்தருநாவலரிருந்து போதித்தபடியைச் சொ  
ல்வாம். (க௦ச)

இன்பமதிலேவிருப்புந்துன்பமதில்வெறுப்புமுயிர்க்கியற்கையே  
னு, மின்பமிது துன்ப மிஃதென்றுணர்ந்து துன்பத்தி னெல்லோர்க்கி,  
யின்பமுறநெறியிஃதென்றுள்ளபடியறிந்ததனையெய்துதற்கு, மின்  
பமுறுசுத்திரசத்தியையுடையதல்லவஃதிறைவற்கெய்தும். (க௦ரு)

உயிர்பாதத்திரமுடையதிஃதறிந்தெம்பிரான்வழியி னொழுக்கி  
ன்றிச், செயிருறுதுன்பமுமின்பமுந்தெரிந்து துன்பத்திற்றீர்த்தின்ப  
த்திற், பயிலுவதற்கியலாவாநித்தியமாகியபேரின்பந்தான்யாதேற், று  
யிலும்விழிப்புங் கூந்தமுத்தியொன்றேயிறவெலாந்துன்பமன்றே. ( )



பழியிலருட்சிவபெருமான் றணையடைதலவரைவிதிப்படியன்பாக, வழிபடலவ் வழிபாட்டுக்கேதுசிவஞானமிந்தவழிபாடொன்றே யொழிவின்முத்தீவீட்டுக்குவாயில் சிவஞானமேமுறுபகுப்பா, மெய்யின்மூன்றந்தீக்கைபெற்றபின்புசிவஞானமுந்துதூலாம். (௬௦௭)

உயர்சைவசித்தாந்தசாத்திரங்களோதலோடோதுவித்த, லயர்வ் வவற்றின்பொருளைக் கேட்டல்கேட்பித்தல் கேட்டதைச்சிந்தித்தல், செயறெகரிதறெளிந்தபடியே நிட்டடைசேர்சலிந்தச் சிவஞானத்துக், கியலுறுமேதுக்கள்சிவாகமத்தில்விதித் திடுஞ்சரியாதியமூன் றென்னும். (௬௦௮)

சிவதருமமாமிருதிபுகல்யாகமுதலியவைசீவதன்ம, மூவமைய லாயோகமின்றிஞானமுநற் கிரியையினறியோகந்தானு, மவமகலுஞ் சரியையின்றிக்கிரியையுஙகைகூடாவாமுதுநற்க, தவமலியுஞ்சரிடை முதலியநான்குந்தரும்பலன்கள்சாற்றக்கேண்மின். (௬௦௯)

ஒளிர்சிவசாலோகசாமீபசாஸுபசாயுச்சியங்கண், மிளிர்மகமாதிய பசுபுண்ணியங்களோசுவர்க்கத்தை மிகவுநல்குங், களியுளங்கொண்டி வைகளெலாமுணர்ந்துணர்ந்தபடிநடத்தலகல்விகேள்வீத், தெளிவு மிகுதியினன்றிக்கூடாவாமிதுகூடுஞ்செய்கையாக. (௬௧௦)

பெரிதும்வித்தியாசாலதாபித்தலொடுசைவப்பிரசங்கங்க, டெரி தாச்செய்வித்தலுமேமிகச்சிறந்தபுண்ணியமிச்செய்கையாலே, யரியசி வதருமமொடுசிவஞானமபிவிருத்தியாகுமென்று, விரிவுறுதூன்மேற் கோன்கள் பலகாட்டியாவருக்கும்விளங்குவீத்தார். (௬௧௧)

பின்னரும்பற்பலவாறுபயனடையச் சிவதருமப்பெற்றிகாட்டி, யென்னருமுட்களிப்புறநற்பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் திட்டாரிப்பான், மன்னரின்மாசறக்கற்றோர் சிறப்புடையரென்பதனா வலர்பாற்கண் டே, முன்னருமப்புதமென்று துதிகன்பேரவையுளோ ருரைத்துச் சென்றார். (௬௧௨)

அப்பாற்சந்தானசாரியராகுந் தில்லைவாழந்தணர்க்கு, னொப் பாருமிலாதவு மாபதிசிவாசாரியர்தம்முண்மைவாக்குத், தப்பாமற்செ ய்கோயிற்புராணத்துக்கினியவுரைதாமேதீட்டி, யெப்பாரும் புகழுவச் சிற்பதித்துவெளியேற்றினரிதற்குமேலும். (௩௯௯)

அமைதருசீர்மறைஞானசம்பந்தசிவாசாரியர்செய்சைவ, சமய நெறிக்குரைசெய்து பதித்துவெளிப்படுத்தியபின் றமிழ்வல்லோர்க் கோர், சிமையமெனவோங்குதொல்காப்பியச்சேனாவீரையஞ்சோதித் தச்சிட்டு, நமைநிகர்வாருந்தஞ்சீர்தெரியவிஞ்ஞாபனம்பலவநடாத்தி னாரே. (௩௯௯)

இன்ன ணஞ்சில்பகல்கழிந்தபின்னரயாழ்ப் பாணத்துக்கேகவே ண்டிச், சென்னைநகர்விட்டகன்று ஞானநடராசர்திருத்தில்லைசேர்ந் தா, மன்னபொழுதிராமலிங்கபிள்ளை நண்பர்பலரையுமங்கடுத்தும் மான், றன்னருளாற்சமயவாதஞ்செய்து வெற்றிகொண்டதற்குப்பி னனர். (௩௯௯)

வேறு.

ஒல்லெசென்றுமாயுரமுற்றங்குளாருவப்ப வெல்லையிலருட்சிவபிரான்மகிமையுமிவர்வாய்த் தொல்லையாகமவேதத்தின்மகிமையுந்தொண்டு வல்லெசெய்பவரெய்துறுபெரும்பயன்வளனும். (௩௯௯)

பிரமன்மான்முதற்றேவர்கன்யாருமெம்பிரான்பால் வரமநேகமுன்பெற்றகாதையும்பலவாறு தரமுறும்பிரசங்கங்குளாற்சொலிச்சங்கார் கரமுளோன்பதியலனெனவேதுக்கள்கூட்டி. (௩௯௯)

அன்னவன்னுபமன்னியமாமுனியருளா லுன்னருஞ்சிவதீக்கைபெற்றதுமுதலுள்ள வென்னசான்றுமங்கெடுத்தெடுத்தோதினரெவரு மின்னவைமறுத்திடிப்படாவெனச்சிரத்தேற்றார். (௩௯௯)

ஏற்றபின்பவர்போயின் னீர்த்தலமிகந்து  
மாற்றருஞ்சிவசமயமேவளர்தருமபுர  
மாற்றலாந்திருவிடைமருதூர்பிறையாறு  
சாற்றுசீர்மலிகாரைக்காலா தியதலங்கள்.

(௧௧௬)

சென்றுசென்றுயர்சிவபிராண்டெரிசனஞ்செய்து  
நன்றுறுப்பிரசங்கமுமியற்றுபுநன்மை  
துன்றுஹமநைகாட்டினையடைந்தனர் ஞாயோ  
ரென்றுமுள்ளவரெனும்புகழ்பெற்றிடுமிவரே.

(௧௨௦)

அத்தலத்துளசிவாலயதருமகர்த்தாவாற்  
சித்தநட்டிடன்வேண்டுவார்பிரசங்கஞ்செய்து  
பத்தரிந்கிறத்திட்டநாவலருடையாழ்ப்பாணத்  
துத்தமச்சிவனடியவரெதிர்கொளவுந்நூர்.

(௧௨௧)

வாடுறும்பயிர்செழிப்புறமழைபொழிவான்போற்  
தேடுபற்பலசனகளுட்டெரிவுறுந்தறத்தாற்  
பாடுறுந்திரிபதார்த்தலக்கணமெலாம்பகர்த்தங்  
கீடுவேறிலார்தம்மடத்திருந்தனரிப்பால்.

(௧௨௨)

அங்கண்வாழ்மறையவர்முதலறிவுளையாரு  
மெங்கணுவலரிடத்தினிற்புறச்சமயிகண்முன்  
றங்கள்பொய்ம்மதமெய்யெனச்சாற்றினர்தடுமக  
விங்கண்யாவருமிலரிதற்கென்செய்வேமினிமேல்.

(௧௨௩)

தங்கள்வித்தியாசாலையிலேபலதரமு  
மெங்கண்டிரங்கச்சைவப்பிரசங்கமிசைத்தா  
னங்கண்மம்மர்நோய்தவிர்ந்துயலாமெனநவின்னூர்  
மங்களம்பெறுபோதகரதமனமதித்தார்.

(௧௨௪)

ஆன்னதானஞ்செய்வானிடம்பசித்துவந்தடைந்தோ  
ரின்னரீரெனச்சொல்லுமுன்னவன்றவிர்த்திடல்போற்

சொன்னபற்பலர்மனத்துயர்கெடச்செவித்துனைப்போய்  
மன்னலாஞ்சைவப்பிரசங்கவமுதினைவார்த்தார்.

(௨௨௫)

ஆனதாலித்தருந்தினோர்சைவநூலறிந்த  
ஞானமிக்கவராயினார்முந்நி  
தானடைந்ததேதவமெனத்தக்கபோதகர்க்குப்  
போனவாயுளிரிபுபதோடேமென்புக்கல்வா.

(௨௨௬)

இந்தவாறுசைவப்பிரசங்கமுமியறேர்ந்  
தாய்ந்தந்தமிழ்க்கமுகமுநடாத்துநாளுயர்ச்சி  
தந்தவந்தகரங்கிலவிசுதியாசாலை  
வந்தசைவமணவர்கிலர்வந்துநாவலர்பால்.

(௨௨௭)

ஐயமாந்திருநீநணிக்தேகினுலந்தோ  
வெய்யபாநிரிவெருட்டுகின்றனென்செய்வே  
செய்யலாவதேதெனிலமககின்னருள்செய்து  
மெய்யருச்சைவவங்கிலவிசுதியாசாலை.

(௨௨௮)

ஹதாபிக்கவேண்டிமென்றிரந்திடவுள்ள  
ஹபூரித்தநாவலரங்நனநடாத்த  
ஹவேண்டியமுயற்சிசெய்தமைத்தனரதன்மேற்  
பான்றுமாறிக்கோப்பாயொடுபுலையாம்புரத்தும்.

(௨௨௯)

புக்கசைவமேவிளங்குறும்வித்தியாசாலை  
நிக்கநன்பொதொபித்துநடாத்துநாண்மேனாட்  
டொக்கவின்னருள்புரிநூர்ககந்தசுவாமி  
புக்கவாலயத்தாரைமுத்திடவங்கட்போந்தார்.

(௨௩௦)

போந்தபின்னரச்சிவாலயஞ்சிவாகமப்பொருத்தந்  
நீர்த்தயாவையுந்தவிர்ந்திடுமபடிசொலித்திருத்தி  
யாந்தமிழ்பிரசங்கத்தாற்றிரவியமனந்த  
மாந்தர்பற்பலர்கொழிவந்துகொடுத்திடவாங்கி.

(௨௩௧)

செய்யவேண்டியதிருப்பணியாதியசெய்வித்  
தாய்வேயசப்பலியினையொழித்தனரொளர்வே  
லையர்ஞ்சனையாகமவிதிப்படியமைத்து  
வையகம்புகழ்சைவபோதகரங்குவாழ்நாள்.

(௧௧௨)

முயலுமானவர் தங்களைப்படிப்பித்துமுதலுக்  
கயலியற்றொகைச்சைவவினாவிடையரிய  
செயலிசைக்கணச்சுருக்கமாதியநனனூல்செய்து  
முயலுறச்சிவனானபோதத்தின்சிறுறுரையும்.

(௧௧௩)

சிவநிசிப்புராணமும்பரிசோதனைசெய்தங்  
குவமையற்றிடவாழ்வர்தம்வயசைம்பதொன்று  
மிவரதற்பினல்லூர்க்கந்தசாமிமேகாயிறமெற  
கவமகன்றவீதியிலுளமடத்தினையடைந்து.

(௧௧௪)

அம்மையார்திருமுலைசுரந்தளித்தபாலருநி  
மும்மைவையமுமாய்வேபாடியமுதற்பாச  
செம்மைமாமறைப்பொருளெலாய்வருநதெளிய  
நம்மையுங்கதிக்கோததிடுபிரசகநவின்று.

(௧௧௫)

மேற்குறித்தவேற்படையுடைவிமலனூர்விழவி  
லார்க்குமுள்ளன்புலரும்படிதுறைசையானத  
தோர்க்குளேயுரோதுவார்பலர்வரவுஞற்றி  
யேற்குநல்விழாக்கொண்டருள்வீதிகளெங்கும்.

(௧௧௬)

நீறுகண்டிகைபுனைந்தவராகிப்பின்னின்று  
தேறுமூவர்தேவாரகசன்பாடிச்செய்யுந்  
தோறுமற்புதமெய்திவேதியரெலாஞ்சுருதி  
வேறுவேறுநின்றோதினர்கண்டவர்வியப்ப.

(௧௧௭)

இன்னவாஞ்சிவவேடத்தின்பொலிவொடுமெங்கு  
மண்ணலாந்திருக்கட்டத்தின்சிறப்பைநம்வாக்கந

லன்னெசொல்வது ஞானசம்பந்தரோடெய்தி  
மென்னருற்றவெண்ணிராயிராசி ரப்பினுமுந்தும்.

(௩௩௮)

சிவாகமப்படி திருவிழாமுடிந்தபின் சித்தத்  
தவாமிருத்ததைடதமொடு திருவிளையாட  
றவாவிருத்தநன் ஞான் முதலி பதிருத்தஞ்செய்  
துவாவருட்சிவராசசனையதுட்டானஞ்செய்யொழுங்கு.

(௩௩௯)

திதிசெய்தே சிகன் டீடன் செய்விதிமுறைச்சிறப்பு  
விதிதருப்பணம்போசனஞ்சிராததஞ்செய்விதியோ  
டகிகமாந்தமிழ்வடமொழியினிலகராதி  
புதிதுதீட்டல்போதிதலிறபோக்கினர்போழ்து.

(௩௪௦)

புல்விற்பத்தியோர்பேரறிவடைந்திடும்புலோலிக்  
கல்விச்சாலமாணக்கரைசசோதிக்கக்கருகிச்  
சொல்வித்தைக்கடலானவர்சென்றனர் தூய  
பல்விற்பன்னரும்பாடினரிவர்புகழ்பரவி.

(௩௪௧)

அந்தக்காலத்தின்மழைநூறந்திட்டமையாளே  
யெந்தத்தேசமும்வற்கடமெய்கியதிதுகண்  
டிந்தத்தேசத்திலேழைக்கடகாப்பமென்றெண்ணிச்  
சொந்தக்கைப்பொருளாற் றஞ்சிவார்ப்பிக்கச்சொன்னார்.

(௩௪௨)

விரைவிறபஞ்சநீங்கிடுதலில்லாமையான்மிக்க  
பிரபுக்கட்கிதுபேசுவான் பிரசங்கம்பெரிதொன்  
றுரவிறசெய்தவரவர்கடந்திடும்பொருளுவந்து  
தரவிறசம்புவின்னருளெனக்கறியன்னஞ்சமைத்து.

(௩௪௩)

வந்தவேழைசுன்பசிப்பிணிமுழுவதுமாற்றி  
யெந்தவேளையுஞ்சீவகாருண்ணியமியைந்தா  
ரீந்தவாறுசின்னாட்செலப்பின்னுமங்கேகி  
யந்தமாணவர்தங்களைப்பரீக்கைசெய்தனரால்.

(௩௪௪)

செய்தபின்பருட்சிவசைவப்பிரசங்கஞ்செய்வார  
பொய்தழைந் திடுபுறச்சமயத்தினிற் புக்க  
மெய்தவிர்ந்த செட்டிச்சியாங்கண்ணகிமின்னை  
யுய்தல்செய்திடுமொருதெய்வமெனவணங்குதலும் (௯௪௫)

ஆவட்கிரண்டுபக்கத்திலுஞ்சிவகுமாரரைவைத்  
திவட்குநேரெனப்பூசைசெய்திடுதலுமிந்நான்  
சிவத்துரோகிதூபயனடையார்வைதிக் கொண்  
றெவார்க்குங்காட்டுமோற்பிரசங்கமழைபொழிந்திட்டார். (௯௪௬)

இம்மழைக்குநேரொருபொருபழைபொழிந்திட்ட  
மைம்மழைக்குலமூலகெலாஞ்செழித்தவம்மழையா  
லம்மனோக்குவாய்திறந்தவன்காணுந்நகரியார்  
தம்மழைக்குமின்னஞ்சமீபிக்கவசாமைட்டார். (௯௪௭)

பத்தரீங்குநாவலரவணகன்நியாழ்ப்பாணம்  
வந்தபின்சுரம்பீடிக் கதையாடலமறவு  
மந்தவேல்வையிற்றரிசிக்கவந்தவரடுக்க  
ரிந்தநோவடைந்திரெனத்தமைக்குறித்திரங்க.

தெரிந்துஞானநாவலரவந்தமையெலாந்தேற்றிப்  
பரிந்துபேசினர்சரீரகில்லாமையைப்பற்றிப்  
பிரிந்துபோனதாற்சரமுஞ்சின்னாளினிறப்பி  
விரிந்துநீண்டவேணியன்புகழேவிலைவித்தார்.

புனற்றடாகத்தின்ஞானமுண்டவர்குருபூசைத்  
தினத்திலோர்சைவப்பிரசங்கஞ்செய்தனர்க்கிழவிற்  
பனத்திலோங்கியசனங்களைப்பார்த்துரைபகர்வார்  
மனத்திலேனுங்கைம்மாறுசற்றெனுமுறவண்ணம். (௯௫௦)

வேறு.

உயருகஞ்சமயத்தோரோடுப்புறச்சமயத்தோரோ  
உயர்பெரும்பகையெடுத்தேயாறைந்தோடிவண்டாண்டாக

வியல்சைவசமயத்துண்மையெங்கெங்கும்போதித்தேனியான்  
மயரறுமெனக்குப்பின்னேவளர்சைவமறையுமென்று. (௧௫௧)

பாதிமாரெஞ்ஞான்றுமபகர்கின்றராதனென்போற்  
போதியாகின்போர்சம்மைப்பூலில்பான்பொன்றுமுன்ன  
நீதிநன்னெறியின்றோற்கநேடுவீர்நீவிவெல்லா  
மோதியவைவைக்கேட்டுமுளஞ்சினமுறாதுங்கட்டே. (௧௫௨)

தருமநின்றோங்குஞ்ஞாவசமயபோதனைசெய்கக்கேர்  
ரொருவரும்வராரென்போலவுயரறிவுடையாரென்றிவ்  
விரூதிலத்துள்ளசைவரெவருமீடேறவந்த  
குருவெனுநாவலோர்தாங்குநினரன்புகொண்டு. (௧௫௩)

எனக்குப்பின்சைவமெவ்வாநிரங்குமோவென்றென்றெண்ணி  
மனக்குத்துன்பெய்தவேகாவலாநுநன்வாடிநாமி  
யின்றகுட்புக்கமுந்தவென்போலியந்நாநிழ்வாணர்யாரு  
முனற்குப்போந்தியற்றும்பாவமுதிர்ச்சியின்முடிவினாலோ. (௧௫௪)

புறமதப்பதகர்செய்தபுண்ணியத்தாலோபூதசைத்  
திருமுறைசிவாலயத்துட்டிறம்புநாள்சோதலாலோ  
வறமுறுசைவநன்முடலடங்குநாளித்தலாலோ  
புறவுறுமடியார்பத்தியுறாதாளுதலாலோ. (௧௫௫)

தொல்லிலக்கணமுமேலாச்சொல்லிலக்கியமுந்தோன்ற  
நல்லிலக்குரையெய்தாதநாளவருநவையினாலோ  
சில்லியற்புலவரெல்லாஞ்செருக்குநாள்சேர்தலாலோ  
புல்லியற்பரும்போதிக்கப்போதுநாள்புகுதலாலோ. (௧௫௬)

பாவினெலெடுத்துச்சொல்லப்படாப்பிறபலவற்றாலோ  
யாவிசோர்வுறுமாறாகவசெளக்கியமதுகொண்டார்தந்  
தாலிலைப்பூசைசைவாசாரியர்தம்மாற்செய்வித்  
தோவிலாதைந்தெழுத்துமுன்னிநாவியங்கலோதி. (௧௫௭)

மகாமகோபாத்தியாய  
டாக்டர். உ. வே. சாமிநாதையர்  
--க் கிணியம்.



அருகுநின்றோர்தேவாரமாதியவருட்பாவெல்லா  
முருகுமாறோதச்சொல்லியோதுமபோதொளிருந்தில்லை  
முருகுலாங்காச்சுழங்காசிமுதறறலநீறுள்ளன்பு  
பெருகுமாறணிந்துகண்டிபேணுபுபெரிதும்பூண்டு. (௬௫௨)

கங்கையினின்றுமவந்தகங்கரத்தாலுட்கொண்டே  
வங்கைகன்சிரசிற்கூப்பியாருயிர்க்குயிராவுள்ள  
செங்கைமான்மடிவார்செய்யதிருவடிகளிலேசின்தை  
சங்கையில்லாமலவைத்துத்தமையுணராதவறிற்சாராதார். (௬௫௬)

பகர்வயசைம்பத்தாறும்பதினொருமதியுமான  
விகல்பிரமாதிதேளிவிருபத்தொன்றாயதேதி  
புகலுறுமகநாட்புககபுண்ணியகாலம்போதந  
திசுழ்நடராசர்தங்குஞ்சிதபதநீழல்சோந்தாரா. (௬௬௦)

அன்றுசுக்கிரவாரத்தோடரியசத்தமியுங்கூடி  
யொன்றுறுமிராக்காலத்திலுதிதநாழிகையோரீரைந்  
தென்றுசொல்லுவர்கண்டோர்களின்னகாவலரேறிவங்  
பொன்றினரெனினும்பொன்றாற்பொன்றலில்புகழாவென்று. (௬௬௧)

மெய்கண்டதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

உ

ஸ்ரீ ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலரவர்கள்  
 ஸ்ரீசிதம்பர நடராஜப்பெருமானுடைய  
 குஞ்சிதபாத நிழலை யடைந்தபொழுது  
 பல வித்துவான்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட  
 செய்யுட்கள் வருமாறு.



சென்னப்பட்டணம் ம-ா-ா-ஸ்ரீ,  
 சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை.

விநிதம்.

வேதம்வலிகுன்றியது மேதகுசிவாகமவிதங்கள் வலிகுன்றினவ  
 டற், குதன்மொழிமூவறுபுராணம்வலிகுன்றியது சொல்லரியசைவச  
 மயப், போதம்வலிகுன்றியதுபொற்பொதியமா முனிபுகன்றமொழி  
 குன்றியதுநந், நாதனிணைஞாலமிசைநாடரியவாறுமுகநாவலரடைந்  
 தபொழுதே. (க)

வேண்பா.

நல்லைநக ராறுமுக நாவலர் பிறந்திலரேற்  
 சொல்லுதமி ழெங்கே சுருதியெங்கே—யெல்லவரு  
 மேத்தும் புராணகமங்க ளெங்கே ப்ரசங்கமெங்கே  
 யாத்தனறி வெங்கே யறை. (உ)

சிலேடைக்கலித்துறை.

தகைசேர்தமிழ்க்குத்தனி முதல்வனிகந்தவேள் குமர  
 னகுவேறலமிசையான்புலவோன்குருநல்லையறு  
 முகநாவலனரனார்க்கினியான்புகழ்மொய்ம்பனிம்ப  
 னில்லாந்தப்பகைசெற்றீசனாருஸ்கெய்தினனே. (ஈ)

நகைத்தீர்வேண்பா.

கார்த்திகை மாதத்துமீந் காசினிக்குச் சைவநிலை  
சேர்த்திப் பரசமயஞ் சேதித்துச்—சீர்த்திமிக  
மேவுசமிழ் தந்தகந்த வேணல்வா ராறுமுக  
நாவலர் வீடுற்ற திருநாள்.

(ச)

குறுளி.

நாயனார் நாக்ருவார் நாவலர்தென் ஞாலமும்ம  
மேயினா ரீசனருண் மேல்.

(ரு)

உடுப்பிட்டி ட-ஈ-ஈ-ஹீ,  
அ. சிவசம்புப்புலவர்

நேரிவைவேண்பா.

தேவரசு மெய்ந்நூற் நிறம்பலவு மாருயிருக்  
காவலினாற் போதித்த வாறுமுக—நாவலனார்  
சீர்முகத்தைக் கண்டவர்க டெண்டிரைப்பூ மண்டலத்தில்  
யார்முகத்தைக் காண்ப தினி.

(க)

சற்றார் பிறரெல்லாங் காசினிப்பொய் வாழ்விலலைந்  
தற்றார் செயற்பால வுன்னாராய்—முற்றா  
நயத்தகைய வாறுமுக நாவலனே யென்றுஞ்  
செயத்தகைய செய்தான் றெளிந்து.

(உ)

எழுபத்தீரண்கீர்க்கழிநெடிலடியா சிரியவிருத்தம்.

தருமேவுபொன்னுலகநிகராள நல்லைத்தலத்திலமர்சிந்தாமணி [வு  
சாலப்பனாட்கந்தவேன்செய்துவைத்தவொண்டவவிததின் வந்தவினை  
சான்றமதுரைச்சங்கமுன்றுமிக் கொன்றாய்த்தலைப்பட்ட பெரியசங்க  
சம்புபூசாரியமமேத்தியணைட்டிகந்தவறுபுப்பிரமசாரி [ஞ்  
சமண்கிருதபரவா வியாகரணசித்தாந்ததர்க்கவேதாந்தநிலையந்

னையு றும்பதிபாசபசலக்ஷணப்ரபலஸைவாகமப்பொக்கிஷத்  
 ன்ரந்தவர் தமக்கரியதுண்பொருட்குவைதருஞ்சகலசாஸ்திரசாகரஞ்  
 சத்யசிவதர்மிணித்தீக்ஷாவிசிட்டவாசாரியசமூகதிலகந்  
 தண்டமிழ்ப்பரவையைமுகந்தயிர்ப்பயிர்களைததழைவித்தபருவமேக  
 தமிழ்நிலக்கனகவடபர்வதமுகட்டிற்றயங்குமாணிக்கதீபந் [ந்  
 தன்னுணைவழியினிற்பச்சைவநாட்டையொருதனிபுரந்திடுமெயரசு  
 சமுனிரையவாய்ப்புகுத்திடுமிதாசமயத்தமத்தினைப்பருகுமென் றூழ்.  
 மருமேவுவெண் கமலவாணிநடமகலாமகத்வப்ரதாபமீனீதம்  
 வழிவழித்தலைநின் றபரமாப்சபரசிவமதாசாரதெய்வசொருப  
 மாதவநன் மாணவகர்நெஞ்சகக் கையிலில்வளர்ந்திடுஞ்சேமவைப்பு  
 மாணிக்கவாசகர்முதற்சுவரோடறிஞர்வாழ்த்தியேத்தியமெய்க்குரு  
 வாடும்பசிப்பிணிக்கறுசுவையுணத்தின்னவழங்கியிங்காமேதேனு  
 வள்ளன்மையொழியா திலங்குமாடம்பரமகாராசராசபிரபு  
 மதுர்ப்ரசங்கவயிர்த்தத்திடுலுநகத்தைவாழ்வித்தசுந்பாத்திர  
 மாண்புபெறமுற்றியெண்கிழந்தின்பமாமதுவழிந்திடுமபத்திக்கனி  
 லுந்திரப்பவர்குறைகிளக்கமுன்வேண்டிவாழ்ந்ததுவபாரிசாதம்  
 வாலறிவினோருட்பாடனறவொழுகுறாஉமணிவளப்பூர்ணகும்ப  
 மண்டலமெலாம்பெரிதுமேற்கொளமெல்க்குளிருமங்கனசுகந்தபூந்  
 வரசாதுசனசங்கபூச்யபூஷணநடுவில்வாய்ந்தநாயகரத்தினன். [பம்  
 கருமேவுமுயிர்களுக்கானந்தமெய்நிலைமைகாட்டியதெருட்ப்ரகாசங்  
 கவினும்வீணுபுரமகீபத்சிரத்திடுளிர்காஞ்சனமணிக்கீரீடங்  
 கல்லூரியூர்தொறுமமைத்துச்சுரூர்க்கினியகல்வியமுதூட்டென்னை  
 சுற்பியல்வழாவகைநிரம்பியவியுற்பனக்கவிஞருக்கிருகண்மணி  
 காதலிற்பலகாலுமோடிமெய்க்கல்விக்கடற்கரைகள்கண்டவங்கங்  
 கங்காகுலப்புனிதகூழீரோத்தித்தலைக்காண்டகவுதித்தமதியங்  
 கலபமயிலூருமெம்மாண்புகழ்ப்பணிகளமர்கதிர்செயுமணிப்பேடகங்  
 கலைஞரம்பொன்னுயர்வுதாழ்வுகடெரித்திடுங்காமரவாஞ்சியாணி  
 கலகப்பிரசங்கவிபசங்கமிடலெஞ்சிக்கலங்கச்செய்விசயசிங்கங்  
 கனிவுடைச்செந்தமிழ்க்கலைதலையெடுத்துக்கனிப்புறச்செய்தவழுதி  
 கமையுறிவடக்கமுதலாஞ்சிரமுடனெழுநங்கனசுருணமாபூதரங்  
 காவலர்களேனையர்களுக்காணிக்கையொடுநிதங்கைதொழுந்தேவாலயந்

திருமேவுமன்னவர் தமக்குமுத்திரைகத்திறந்தேற்றுமதியமைச்சு  
 தேசாபிமானமுஞ்சமயாபிமானமுஞ்சிதையாமல்வாழ்ந்தவாழ்வு  
 சேர்ந்தவர்செயுக்குறையையன்றேமறந்திடுஞ்சித்தசுத்தித்தயானு  
 திகழ்நாதபரியந்தவினாவெலாமுடியத்தெளிந்திடும்பெரியயோகி  
 தேற்றுறும்போதனாநியமசாமர் ததியசிரேட்டசன்மார்க்கபீடந்  
 திரிபகலநூலுரைகள் டலவுலகுவந்திடச்செய்தவதியுக்காரஞ்  
 சிற்றம்பலத்தாமொனந்தநாடகதியானபுண்ணியந் (ர)  
 பூநீயாறுமுகநாவலன்வரசுகாணுபூதித்தகையசைவமுதல்வன்  
 செறிதரும்பிரமாதிவந்தரத்தேணமதித்தேதியிருபத்தொன்றினிற்  
 செயசுங்கவாரமகநாளபரபக்கமுறுதிதியெனுஞ்சத்தமியினிற்  
 றேசோமயானந்தவாசாமகோசரதிகம்பரசமஸ்தசுரபூ  
 சிதவகிலசகதண்டநாதநித்தியசுத்தசிவபதத்தெய்தினானே. (ங)

பன்னிருசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவ்நுத்தம்.

வரமேவுதய்யமறையாகமவழக்கொடுண்மக்கள் பயிதேசமதனில்  
 வளர்தவச்சாதியிலுதித்திரமதமுருமாபாக்யமாண்புகுலவித்  
 தரமேவுக்லேமுதுணர்ந்துவாழ்வெனுமயற்சாகரந்தப்பிமிடியிற்  
 றளராதடக்கநிறைவாய்மைகொடையாதியதழீஇயுயர்கண்மாட்டன்புநீதித்  
 திருமேவுமருணடப்பதிபாசபசுவியறெரிந்துமெய்ப்பத்திவாய்ந்து  
 சிவபூசைசெய்துதமிழ்நாட்டினைத்தனியரசுசெய்துபலதூஸ்பரப்பி  
 யுரமேவுசைவபரசங்கஞ்செய்தினோருர்கட்டுணர்வுதருகழகநிறுவி  
 யோவ்ருபுகழாறுமுகநாவலன்பெற்றவயர்வொருசேரயார்க்குமிலையே. (ஊ)

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவ்நுத்தம்.

ஒங்கியதொல்காப்பியத்திற் குறைமுன்செய்தவுவப்பிலுற்சிலரு  
 ரையாசிரியனென்ன,வாங்கினம்பூரணனைவியந்துரைத்தாரன்னோனவ்  
 வுரையுமிழிவின்கணமைந்ததம்மா,தாங்குபுகழ்காவலனுஞ்சிறப்புப்பே  
 தாத் தன்னியற்பேருலகமெலாந்தழைக்கநின்ற, வீங்கிவன்செய்து  
 ளுரைகள் பலசற்றேனுமிழிவின்கட்பெவென்றியாரியம்புவாரே. (ஐ)

வெண்ணீறுங்கண்டிகையும் பொற்றாசும் வெண்ணகையு  
ம்பவித்திராமும் விளங்கக்காட்டி, யுத்தியினர்போலிங்குள்ள  
வொருசிலர்தாமுரைக்குமொழியுவந்துகொள்ளே, மண்ணீடுபுகழ்த்  
திருநாவலனாட்சொல்லும் வாசகங்களெவையையே வையமுய்யப்,  
பண்ணீடுமொழிபங்கன்பகார்தவாக்காப்பணிந்துகொள்வே மிதுமக்  
குப்பயன்பட்டன்றே. (சு)

வித்தகமெய்ந்துலுரைகளிற்பல்கி விராய்க்கி ளந்துவரம்பிகந்த  
விதங்கள் பல்வே, றத்தனையுமெகெளின் முன்னர்க்கற்றவாசியர்பெரி  
துணர்வரைவநன்றாய்ந்து, சுத்தமுறத்திருத்தியச்சிலிவித்தியார்க்குந்  
தொலைவினுணர்வுதிப்பித்தான் றொல்லைச்சீர்த்தி, யுத்தமநாவலனவன்  
போலவற்றையெல்லாமுய்த்துணர்ந்துதிருத்தவல்லாருலகத்தியாரே.

கட்டளைக்கலித்துறை.

மறையோரருட்சைவதேசிகர்பாவலர் வாழ்ந்தனர் தூற்  
றுறையோடுசைவந்தலைசாய்ந்திடக்கண்டு தூங்கினர்நா  
விறையோடுருதனியேநின்றவற்றையெழுப்பிநீரில்  
குறையோவறவைத்ததற்கென்கைம்மாறுகொடுத்தனரே. (அ)

பாவலர்பற்பலர்செல்வர்கள் பற்பலர்பாரடங்க  
மேவினரேனுமவராலுலகுக்குமெய்ப்பயனென்  
னாவலனாலிங்குநாளுக்குநாள் வந்தநன்மையெலா  
மேவருந்தேர்வரிவன்போல்வருபவரயாரினியே. (க)

என்பிரபந்தங்கள்கேட்டுப்புலமையிருஞ்சிறப்பீந்  
தன்பிரியாமற்பரிசுசெயுமென்றறந்தெவர்க்கு  
நன்பிரியத்திற்தலைமையெல்லாந்தந்தநாவலனா  
ரின் பிறவாரிலத்தும் றாரினித்துணையாடுமக்கே. (கௌ)

ஆரூரனில்லைப்புகலியர்கோனில்லையப்பனில்லைச்  
சீருருமாணிக்கவாசகனில்லைத்திசையளந்த  
பேருருமாறுமுகநாவலனில்லைப்பின்னிங்கியார்  
நீருருமவேணியன்மூர்க்கத்தைப்போதிக்குநீர்மையரே. (கக)

புல்லரையேயுள்ளசொற்மெய்யுடையவழியும்புலவர்தொரிது  
நல்லனவாகப்பினைந்துவிட்டபொருள்நாமென்செய்வேந்  
தொல்லியலாறுமுகநாவலனைச்சுருக்கமறச்  
சொல்லியநாமகாட்கெண்ணமுண்டேலென்றுஞ்சொல்லுகவே. (கஉ)

சும்பகோணம் ம-ந-ந-நூர்,  
சூ. முருகேசபிள்ளை.

### வெண்பா

ஆறுமுக நாவலனை யாறுமுணராப் பொருளைத்  
தேறுமுகங் கொண்டு செளிந்தானை—யாறுமுக  
மென்றிருக்க வோர்முகமு மெங்கருக்குத் தோற்றமுந்  
சென்றெனினித்தா னந்தோ சிவ", (க)

காணுங்கண்ணினனு மென்று சண்டிகொண்டோ மென்றியாழ்ப்  
பாண மகிழும் பருவத்திற்—றாணுவெனுஞ்  
சங்கர பண்டிதன்முன் சாயந்தான பின்னாறுமுகப்  
புங்கவநீ யும்மறைந்தாய் போம். (உ)

ஆறுமுக நாவலனை றாலெவரு மன்புலகாணடிங்  
கேறுமுக மாயெம்மை யேற்றுவந்தா—றாறுமுக  
நாவலனை யின்னினியே நமமையொரு நாயென்றும்  
பாவனையும் பண்ணுர்கன பார். (ங)

திங்களாணி செஞ்சடையான் தீறவனை வந்ததுவு  
மங்கவனா னாலா யமர்ந்ததுவு—மெங்குமிசை  
கொண்டியாழ்ப் பாணங் குலாவியது மாறுமுக  
வண்டர்பிரான் வந்தபின்பே யாம். (ச)

ஆரிருந்தென் னாட்சிறந்தென் னாறுமுக நாவலன்போ  
லாரிருந்து போதிப்பா ரையையோ—வாரணிந்து  
தேக்குமதிச் செஞ்சடிலத் தேவுருவு கொண்டாலும்  
வாக்கவனைப் போல வரா. (ஐ)

எவ்விடமும் நின்புகழே யெவ்விடமும் நின்பேரே  
யெவ்விடமு நின்சொல்லே யெய்தியபோ--லெவ்விடமு  
மெக்காலமுயில்ல யின்னிணியார் நின்புகழ்த்துத்  
தக்கார்சொன் னாவல நீதான். (சு)

கந்தவேள் செய்தவம்போற் காணுந் தவமுமவன்  
மைந்தன நாவலன்போன் மைந்தர்களுஞ்--செந்தமிழில்  
வல்லவர்க ளன்னவன்போல் வந்திடுவதும் முலைய  
லில்லையிலை யில்லையினி. (எ)

கட்டளைக்கலித்துறை.

மாமிக்குங்கொண்டமருகிக்குஞ்சண்டை மாற்றியிந்தப்  
பூமிக்குட்கல்வியுஞ்செல்வமுஞ்சேர்ப்புலவரெவர்  
தாமிக்கடைந்தவர்கின் றனைப்போலிந்தத்தன்மையினு  
னீமிக்கவனல்லநாவலனே யிதுநிச்சயமே. (அ)

நிந்தாஸ்துதி விருத்தம்.

வாணித் தாவசப்படுத்திமலரயனைநான் முகனாய்மயங்கச்செய்து  
பேணியவளாடிபணிந்துபிரிவகற்றிப்புணர்ந்தவுணப்பிரமந்தேர்த்த  
மாணியென்றுநீதியுளானென்றுஞ்சொல்வகையெங்கேமாண்டநின்னைக்  
காணுவதோவிறப்பதுவிங்காறுமுகநாவலனே கமிப்பதன்றோ. (க)

நீர்வேலி ம-ா-ா-ஹீ,

சிவப்பிரகாசபிள்ளை.

தேற்றாவு வேண்பா.

நையலிரோ வையகத்திர் நாவலன்றான் போயினனென்  
றையனவன்முத்தி யடைந் தனனான்--மெய்யே  
நன்மடைந்தா னென்றே நனிமகிழ்க யாரும்  
பலபுலம்பி யென்றோ பயன். (க)



வெண்பா.

செய்யபிர மாதியினிற் றேன்பின்னார் சத்தமியில்  
வையமுயச் சைவம் வளர்த்தபிரான்—றுய்யபுக  
ழாறுமுக நாவலன்றா னஞ்சிவஞானத் தடைந்தான்  
தேறுசிவ சாயுச்சியம்.

(௨)

ஆவரங்கால் ம-ா-ா-பூநீ,

சு. நமச்சிவாயபிள்ளை.

வெண்பா.

தேறுமுது சர்வகலை தேர்ந்த பூநீடுபூநீ  
யாறுமுக சாமியே யப்பனே—கூறுமுதற்  
சற்குருவே சீனியே சர்க்கரையே கற்கண்டே  
யிக்குவலயம் விடுத்த தேன்.

(௧)

சுசுனினிச் சைவநிலை யிட்டுவர யாரிடத்து  
நேசமொடு வைப்பனதை நீயறிவா—யோசைத்  
திருவாய் மொழிந்து திடமில்லா நாங்க  
ளொருவாருறச்செய்வாயே.

(௨)

கல்லசிவநீதி நாட்டவுறாம் பேயர்சில  
ரல்லவென்று தள்ளுவ தென்னொமென்று—வல்லபர  
காயப் பிரவேசங் கண்டதினின் றொன்றியற்றத்  
தேயத் தொளித்தாயோ செப்பு.

(௩)

சற்குருவே மெய்த்திருவே தண்ணளியே விண்ணொளியே  
சொற்கிருந்தா யெங்கிருந்தாய் சொல்லாயே—நிற்குமுனங்  
குற்றமது செய்தேமோ கோடுநெறி பெய்தேமோ  
பெற்றியது வந்து வெளிபேசு.

(௪)

பண்டிதர்கண் மாண்பகலப் பட்டாரே பாரிடத்தின்  
மண்டிகலை வாணியும்பின் வாங்கினளே—தொண்டரெலார்  
தம்மாவி யற்றார்போற் சார்ந்தாரே யாறுமுகப்  
பெம்மானே நீபிரிந்த பின்.

(டு)

### ஆசிரியவிருத்தம்.

நாவலோரிற்றதாரென்றசொற்கேட்டுநாங்கண்மெய்முந்தழுதே  
பின், 'னாவலாய்ச் சடங்கண்டாறுவமெனவந்தடுத்தபோதருமவுனத்  
தே, தீவிரதரமாமலர்ச்சியோடிருந்துதேரினிற்றெருச்சென்றுசற்றே,  
தாவிலாச்சடத்தைமறைத்தனையயாதளர்ந்தனம்வெளிப்படுருவே.

நாவலிபொறுத்தநற்குணமலையேநாடெலாம்புகழ்ந்துநின்றேத்  
துந், தேவனே சிவதூற்பொருள்களைத்தேற்றித்தெட்சணமூர்த்தியா  
ய்மர்ந்த, காவலனையுன்கருணையைப்பிரிந்துகடையரேமில்வுடம்புட  
னே, சாவதில்லாமலிருக்கலெங்கண்டாய்சாற்றுவாநமதுசற்குருவே.

புத்தகத்தாலும் பூரணவொளியாம் போதமார்பிரசங்கத்தாலு,  
மித்தரையுள்ளா ரெம்முடனறியவிலங்குகண்டிகைதிருநீரா, முத்த  
மசிவசின்னங்களினுண்மையுபர்சைவமார்க்கத்தினுண்மை, வித்தகத்  
திருவாய்மலர்ந்தருள்புனிதாவிட்டதென்னெம்மைச்சற்குருவே. (அ)

யார்பிறந்திருந்து மெதைப்படித்துஞ்சி ரெவ்வரசெந்நிதிபடைத்  
துந், தேர்பிரபோதஞ் செப்பினுங்கொள்ளாச் சீரிலேமனங்கொண்டு  
தேற, மார்பினிற் றிருவைத்தோன்றொழுஞ்சிவனெவையகம்யாவுக்  
குங்கடவு, ணைப்பிறநிலையென்றுரைத்துப்பின்னெம்மைக்கியதற  
மதோகுருவே.

(க)

பணச்செருக்காலும்பிறசெருக்காலும்பாதகர்சிலர்பொய்த்தமதங்  
ச,ளினர்க்கிய்வ்விந்துதேசத்திற்பரப்பியெம்மனோர்தமைவஞ்சியாமற்,  
கணக்கறுபகைகன்வரவுமெண்ணுதுகளைந்தவைதஞ்சமாய்வின்றாய், த  
ணப்பறுதிடத்தாரெவரையத்தகையாத்தங்கவைத்தேகின்குருவே.

மண்ணையும்வேண்டேம் பொண்ணையும்வேண்டேம் நிறையடெ  
ருளையும்வேண்டேம், விண்ணையும்வேண்டேம் வேறிடம்வேண்டு  
ம்விளம்பரசா தியவேண்டேர், தண்ணளித்திருவாய்மொழியமிர்த  
தைத்தரும்படிவேண்டினந்தந்தா, லண்ணலேபிழைப்பேயின்றெ  
லுலேவேமையகோவையகோகுருவே. (கச)

நால்வகைச்சாதி விருத்தர்நற்றருணர்நண்ணிக்கீழிருந்துகேட்ட  
டங்க, நால்வகைப்பாதத்துள்ளும் வேண்டியதைநலம்பெறமேலிருந்  
தருளி, நால்வகைச்சொல்லாஞ்செந்தமிழ்நெறியைநாவலியுடனுரைத்  
தருளி, நால்வகையாமாச்சிரமநாட்டியதை நமக்கியாரினிச்செய்வார  
குருவே. (கஉ)

உள்ளுறுத்தவவர்க்கனைசெபதியானவுண்மையாரொருமரக்கலத  
தா, லள்ளலக்கொடியவினைக் கடல்கடந்தின்படைத்திறவா திறந்தா  
யைத், தெள்ளுபட்டணத்தெம்மடிசண்முன்னறந்தானென்றிடுஞ்செ  
ய்யுளிற்புகழ்ந்தான், நள்ளரும்புலவரின்றென்னசெய்வார்சாற்றுவார்,  
மலர்ந்தெங்கன்குருவே. (கங)

கண்ணினுண்மணியே கருதருமறிவே கருத்திருட்டெறுஞ்சுட  
ரேநா, மண்ணினிற்காத்ததந்தைதாய்பிரியமாய்நிடுஞ்சிறுமகார்போ  
லத், திண்ணமாமுண்ணத்தேடிக்காணுது தேம்பியேபுலம்பவுஞ் சிவ  
னாம், பண்ணவன்போலவெங்குநீன் றும்வாய்பகர்ந்திடாய்ஞாயமோ  
குருவே. (கச)

நீறுருத்திராக்மந்திரம்பூசைந்த்தியகருமமாகமங்க, ளாறுளதிக்க  
கைமறையருட்பாக்களறமில்லக்கியவிலக்கணங்க, ளேறியதர்க்கமாந்  
யவெல்லாமிசைசிவதர்மிணிதிசைகூழ், பேறியனின்னோ டொளித்த  
டாவண்ணம்பெருவரமுவந்துதாகுருவே. (கரு)

துன்பெலாஞ் சகித்துச் சோதிசேர்போதஞ்சொல்லுவாரீக்கிலை  
யெம்போ, லன்பரேயாமுமினிச்சொலோமெனமுன்னறந்தனைபி  
ன்னுடல்விடுநா, ளின்படையருட்பாவோதுவாரோயலிம்மெனுங்குறி  
ப்பிற்கைகாட்டிப், பின்புமோதச்செய்துடனகன்றாயிப்பெருங்குறிப்  
பறிக்கிலெங்குருவே. (கசு)

கலித்துறை.

செந்தமிழாரியமாம் பலபாஷையிற்சேர்ந்திருந்து  
நந்துகிலபொருளையும்வாரியிந்நாட்டகத்தோ  
ருய்ந்திடக்காட்டியடக்கியநாவிலவல்லோர்மண்டையைச்  
சிந்தவையோவெரித்தாயோசிவந்தசிவாக்கினியே. (கௌ)

பார்க்கும்பதிபசுபாசமெய்ஞ்ஞானத்தைப்பெட்டபுடையார்  
யார்க்கும்பெறப்புத்தகமாக்கியிந்துள்யமனடுங்கி  
வேர்க்கும்படியுற்றநாவலர்வாழ்தினவேலைதனைத்  
தூர்க்கும்வகையெங்குக்கற்றினையோசிவருரியனே. (கௌ)

சுன்னாகம் ம-நா-நா-பூநீ,

அ. குமாரசாமிப்பிள்ளை.

வேண்பா.

செல்லும் பிரமாதி தேண்மதி மூவேழுபுகர்  
புல்லபர சத்தமியிற் போந்தமகம்—நல்லதமிழ்ப்  
பாவலராற் பாடப் படுமபுகழா னாறுமுக  
நாவலன்மோக் கத் தடைந்தநாள். (க)

கலி வேண்பா.

பூமாதா வாழ்வுசெயும் பொன்னகர மென்னுநல்லைச்  
சீமான் சிவன்பாசஞ் சிந்தைசெயுங்—கோமான்  
சுகம்புகழுங் கந்தவே டன்னிடத்தின் முந்திச்  
சுகம்பெறுமவ் வள்ளுவனார் சொன்ன—மகன்றந்தைக்  
காற்றுமுதலி யருமைத் திருக் குறஞ்சு  
கேற்ற விலக்கியமா விங்குதித்துச்—சாற்றரிய  
திண்மைபெறுஞ் சைவ சித்தாந்த சாகரத்தின்  
றண்மை நலம் பருகிச் சைவமெனு - முண்மையுள  
செஞ்சாலி யோங்கச் சிறந்த பிரசங்கமழை

யஞ்சாது பெய்யு மருண்முகிலே—மஞ்சாருஞ்  
 சோலைப் பெருங்காழித் தோன்றறிரு நாவலர்கோன்  
 வேலையிடைக் கல்லின் மிதந்து வந்தோன் - சிலமிக்க  
 வாசலூர் வந்தவன்றே வாரதிரு வாசகங்க  
 ளோதிச் சிவபெருமா னெண்கழற்செம்—போதைநிலைந்  
 துள்ளநெக்கு நெக்குருக வோட்டந் துடிதுடிப்பக்  
 கெரன் லு வுடவடி குறுவேர்வை - வென்னமெனக்  
 கண்ணீர்சொரியமயிர்க் கால்சிலிர்ப்ப மெய்ந் நடுங்க  
 வெண்ணுத் தழுதழுப்ப விற்பவெள்ளத்—துண்ணுந்  
 மானந்த முற்றே யயர்த்துப் பரவசமாய்  
 மோனச் சிவதூன் முறைப்படியே - ஞானமுற்ச்  
 செய்யுஞ் சிவபூசைச் செல்வா சிறியேனுக்  
 குய்யு நெறிகாட்டு முத்தமனே—தய்யதமிழ்ப்  
 பாடை யிலக்கியமும் பன்னு மிலக்கணமுந்  
 தொடமறக் கற்றுணர்ந்த தோன்றலே - பீடுபெறும்  
 பன்னூற் கடல்கடைந்து பாலர்ப்பெ வின்னமுதச்  
 சொன்னாடி நல்வசன சூத்திரமாச்—சின்னாளி  
 வித்தரையில் யாவர்செய்வா ரென்னப் பலப்பலவாம்  
 புத்தகங்கள் செய்தருளும் புண்ணியனே - பத்தியினர்  
 பாவந் தொலைத்தருளும் பஞ்சாக்ஷர விசிட்ட  
 மாவலொடும் பேசு மாறுமுக—நாவலனே  
 யாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னந்தோ நினைதுபிரி  
 வாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னார்க்குரைப்பேன் - சிற்றமுடன்  
 வந்த விடப்பனவன் வார்த்தைக் கொடுஞ்சரத்தா  
 னெந்தேற் கிரங்கியரு னேனக்கதனைத்—தந்தவனே  
 கூறும் பாசமய் கோளரிசிய மெய்யுணர்ச்சி  
 தேறு கினதருமை சிந்திக்குந் - தோறுமெலா  
 மென்னை யயர்த்தே நெம்பெருமா னின்பெருமை  
 தன்னைப் பெருஞ்சேடன் றுணிருந்து—பன்னாப  
 பேசுகிணு முற்றுப் பெறுமோ பெருந்தகையே  
 யீசன் பெருங்கருணை யிப்படியோ - பேசிபென்ன

கண்ணே யெனதிரண்டு கண்மணியே நாவலனே  
மண்ணாதி யாமுடம்பு மாய்ந்தாலு—மெண்ணாநுன்  
கீர்த்தி யுடம்பு கெடுமோ கிளக்குமுண்மை  
வார்த்தை யரிச்சந்தர மன்னவனே - போர்த்தவிறு  
ணீர்க்குங் கிரிவிளக்கே நின்னினெனமக் கோர்குரவர்  
வாய்க்குநா னெந்நாளோ மற்று.

(உ)

கலித்துறை.

கல்விக் களஞ்சியங் கற்றவர்க்கேறு கருணைவள்ளல்  
சொல்வித் துவப்பிர சாரகன்பூதி துலங்குமெய்ய  
னல்லைப் பதியின னுறுமுகப்பெரு நாவலனுந்  
தில்லைப்பதியி னடராசன் சேவடி சேர்ந்தனனே.

(ங)

முன்மடக்குப் பிழ்முடுகு வெண்பா.

சைவப்ர காசனர்க டம்வா யினிடகக்குஞ்  
சைவப்ர காச வித்யாசாலைமன்ன—னுய்வடைந்தா  
னர்க்கனக் கினிக்கணத்த னத்தமுத்த மிக்கருளும்  
பார்க்கனக் கனக்கன் பதத்து.

(ச)

பிழ்முடுகு வெண்பா.

என்கடித மென்கவிதை யார்க்கு மினிதென்று  
நன்குறவே பாராட்டு நாவலனு—ரெங்கேயோ  
கங்கைமுடிச் சங்கரன்பொற் கஞ்சமலர்ச் செஞ்சரண்வட  
டிக்ருவர வுங்கருத்தோ வென்.

வினுவந்தா வெண்பா.

ஐந்தின்பின் னுவதென்ன வானனத்தின் பேரென்ன  
முந்து நடுவின் மொழியென்ன—விர்த்திற்றகு  
மாறுகொண்டோன் பேரென்ன வாக்கின் மிகவல்ல  
வாறுமுக நாவலனே யாம்.

(ஈ)

ஊரெழு ம-ந-ா-ழீ,

சைவ உதயபானு பத்திராதிபர்

சு. ச ர வ ண மு த் து ப் பி ள் னே.

ஆசிரியநீர்த்தம்.

அருமறையாகமமுறைசுருவகி லோங்கவடி யனுளர் தஞ்ஞான தி  
மிரீங்கப், பெருமையொடுதவவிரதமுலகோர்தாங்கப்பீடிப்பரசமய  
குழாமிரிந்தேயேங்க, வொருமையொடுநல்லைகருதித்தேவந்தவந்த  
மநல்லாறுமுகப்பெய்மானேநின், னிருமைபெறுதிருவாக்கினருமை  
தண்ணையின்பமுடன்சேட்பதினியெந்தநாளே. (க)

சிவம்பழுத்தசெஞ்சுவையேதேனபாகேதெவிட்டாசதெள்ளமிர்  
தத்திரனேமேலாந், தவம்பழுத்ததனிவடிவேதிருவெண்ணீறுதயங்  
குதிருமேனியுடைக்குருவேமிக்க, வவம்பழுத்தபுறச்சமயதிரிமோ  
ட்டியத்துவதசுத்தததநாதததினுணமை, நவம்பழுத்தபொருள்காட  
டிச்சைவநாட்டுநாவலனைகினைக்காணுநாளெந்நாளே. (உ)

தேனாறுமவாசகமோராறுநாறுந்திருக்கோவையென்னுமகப்பொ  
ருள்சேர்செய்யு, னுனாறுமுறைத்ததிருவாதுமுருவலர்கோன்காழிய  
ர்கோனல்வாகீசன், போனீறுமைந்தெழுத்துஞ்சைவநாலும்புவிவினி  
டைநனிவிளக்கும்புனிதாமேலை, வானேறும்பொழிநல்லைசேருநன்  
னாவப்பெருமானினைக்காணுநாளெந்நாளே. (ஃ)

எத்திசையுங்கிரிதிபம்போலச் சோதியெறிர்குமருட்பிரகாசவள்  
ளாலின்ப, முத்திவழிக்குரியநெறியிதுதானென்றேழுதல்கோருண  
ரவதுமுறையேகாட்டிப், புத்தமிர்தமனையவருட்பாக்களோதிப்பூச  
னைபீசனுக்கியற்றல்பொருளாக்கொண்டோய், நத்தமுருந்தடநல்லைந  
கரிவந்தநாவலனைகினைக்காணுநாளெந்நாளே (ச)

வேறு.

செல்லுநுமபுருகடதன்சேனாதிபோல்விளங்குஞ்சீர்த்திமிக்க, நல்லூரினவதரித்தஞானகுருநாகலனேஞானமும்ய, வெல்லாதசிவாகமீத்தின்பொருளுணர்த்தும்வித்தகனே விதாராநின்னை, யெல்லேழுமொருங்கிழந்தேதபின்னுமுனைக்காண்பதண்டோவெனசெய்வேமே. (ந)

கட்டளைக்கலிநீதுறை.

நல்லூரில்வந்திடுநாதிநாதயநாநாகலனே  
வெல்லாதாஸ்வியுஞ்செவழமுமவினைமேதினியி  
வெல்லாநுமேத்திடநற்குணாபூண்டனையென்பதனைச்  
சுல்லோரிகண்டசெயுமகல்விச்செருக்கினிற்றேற்கனனே (ந)

முன்னுளிற்கம்பன்கவிநாளமேகமுதற்புலவர்  
நாகலிமைமையகமட்டினமேயன்றிச்சைவெந்த  
நாகலப்பெருமானுனைப்போனனிநாட்டினரோ  
நாளினுமபுருகேந்திரிவாபவரென்பயனே. (எ)

தேனோகனியோவெனவேசுவைக்குஞ்செழுந்தமிழிற்  
ராணைதனக்கிணையாகியுதித்துயர்சற்குருவாய்  
வானோர்புகழ்நல்லெவந்தருணுவலன்வான்புகழை  
நானோசொலவலன்சேடனுங்குறிடநாணுவனே. (அ)

மல்லாகம் ம-ா-ா-பூர்,

சி. செந்திநாநாதயர்

வேண்பா.

வன்றொண்டனுவலர்கோன்வாழ்வாவதுமாய  
மென்றுரைத்ததேவாரத்தின்டொருளை—நன்றியுடன  
சிந்தைசெய்தேனுவலனேசேர்ந்தாய்நீயென்பதனூற்  
புந்திரொந்துதுக்கமிக்கபோது. (க)



நன்னடக்கைப் பத்திரிகை நாவலனே நீயனுப்ப  
வென்னதவஞ் செய்தேனே யானறியே—னன்னதனு  
ஞள்ளசில வாசகங்க னுற்றுணரும் போதெல்லாம்  
வெள்ளம் பொழியும் விழி. (உ)

சுன்னைக் குமாரசுவாமியிடத் தோர் கடித  
முன்னைக் குறித்தனுப்பி யுள்ளுவந்தே—னன்ன துன்பாற்  
சேருமுன்ன நாவலனே சென்றாய் சிவலோகம்  
யாரும் பதைபதைக்க விங்கு. (க)

கூட்டளைக்கலித்துறை.

தேவாரம்யான்சொலக்கேட்டுமகிழ்ந்துசிரத்தையுடன்  
பூவாதிக்கொண்டுபுரிநிவபூசைப்பொலிவழரும்  
பாவாணர்மெச்சச்செயும்பிரசங்கமும்பார்த்தினிநா  
னாவாரவாழ்த்திகொளுமுண்டோநல்லநாவலனே. (ச)

கொக்குவில் ம-ந-ா-ஸ்ரீ,

ச. சபாரத்தினப்பிள்ளை.

கலித்துறை.

நாமகணுவீற்றுயிலுக்கையாலலர்நான் முகனாய்த்  
தேமரைமாதிடஞ்சேர்தலினுற்றிருமாயவனாய்  
மாமறையாகமபோதனைபூட்டலின்மாணரனாய்ப்  
பூமிசைமேவியநாவலபூபதிபோயினரே. (சு)

விருத்தம்.

சிவசமயகமலமதைத்தமிழ்நாடாந்திருமடுவிற்செறித்தலர்த்திப்  
பவமயநந்தாங்கணுற்றபரசமயவிருள்கடமைப்பதறவோட்டித்  
தவநெறியாந்தேரினிடைத்தனியூர்ந்துதற்பரமொழிசார்ந்தா  
னவமகலவுலகுபெறுமாறுமுகநாவலனானவியோனே. (உ)

திருநெல்வேலி ம-ா-ா-பூநீ,

க. வே லு ப் பி ள் னோ,

வேண்பா.

வலுபிரமாதிசனி னெய்து புலழ்க்கார்த்திகையித்  
கூறுபர சத்தமியாக் கொதிறித்—விறுமக  
மாறுமுக நாவலனஞ் செல்வ மகிலகுரு  
வீறுதிரு மேனியுறு மின்ற.

(க)

கலித்துறை.

உதித்தாய்நிசுழ்நல்லைந் றுயெந்தா லுமுகமெங்கும்  
விதித்தாய்பரமபதிசுவனேயெனவேறுமசஞ்  
சதித்தாய்பின்னாறுமுகநாவலசற்குருமணிநீ  
சதித்தாய்பரமபுசுமடியேமென்றுகாண்குவமே.

(உ)

உருவுடம்பாறுமுகநாவலன்விடுந்தோக்குமுத்தி  
மருவுடம்பாக்கொண்டவாவென்பராவென்பம்ற்றியா  
ரருவுடம்பாகியொருநோயுமற்றவவன்புகழாந்  
திருவுடம்பானதுநீழிகாலந்திகழ்ந்திடுமே.

(ஈ)

விருந்தம்.

திருவாளன் திருவெழுத்தைந் திடையருதொலிக்குமெழிற் திரு  
வாக்குஞ்சற், குருபாதங்கருதுளமும் விபூதியொளியங்குதிருமேனி  
புஞ்சொற், பொருளாமூந்திராவிடநின்மலமறைகொடிருக்கரமும்பொ  
லிந்தநல்லை, யருளாளனாறுமுகநாவலனைந் குருபரனுக்கடிமைசெய்  
வாழ்.

(ச)

கால்வணங்குநாவலனைக்காண்பதன்முனைனைழத்தாய்  
சேல்வளநீர் தில்லைச்சிதம்பரத்தில்வாழ்சிவமே.

(கக)

ஆறுமுகநாவலனையெந்தாங்குவனருட்  
பேறுகண்டுதுள்ளாமுனபெற்றமுடையானழைத்த  
மேறும்வித்ததாற்றிருப்புகழோன்செப்புமிவை  
கூறுமவர்பலருங்கூற்றன்வழக்கெய்தாரே.

(கஉ)

---

ஸ்ரீ ஸ்ரீ

நாவலரவர்களுடைய மருகரும் மாணக்கருட

வித்துவசிரோன்மணியுமாகிய

ஸ்ரீமத் ச. பொன்னம்பலபிள்ளை.

---

நீலமண்டில வுசிரியப்பா.

திருமகன்கொழுநன் கருமனத்தழுக்கா  
லருணனிகருதா தகநதைமேவி  
யெருத்ததிலங்கு பருத்தமருப்பும்  
பணைத்துக்குறுத்த தரத்ததாரு  
நிமிர்ந்து குவிந்து நீண்டநாசியுங்  
குன்றிக்கண்ணு நீலமேனியும  
பொலிந்தகேழற் பொலனுருவெடுத்துப்  
பாதலந்துரீஇக கடிருப்பாதமும்  
புண்டரிகத்துறை யண்டப்புத்தேள்  
சிறுகணுமங்குச முறமுந்துண்டமு  
மாதிரமளக்குந் தாவில்சிறையும்  
புயங்கமெட்டுந் தியங்கிக்கலங்கு

கொழுவிக்கிழிக்கு முகிரார்தாளும்  
 பொருப்பினைப்பொரி இத் தருக்குமேனியுங்  
 குலவுபுண்டரமா யிலகுசேண்போ  
 யண்டரண்ட மளந்துங்காணுக்  
 கூவிளமறுகு கொன்றைதும்பை  
 மாவீணர்மத்தம் வதிமதிமுடியு  
 முடையசங்கர நெண்மலரடியை  
 யகத்திலிருத்தி யருச்சுனைபுரிந்தோய்  
 செய்வவிரதனாந் துய்யனெய்க்கு  
 நயிட்டிகப்பிரம சாரிநீயெனினுந்  
 தகவெனரிவையை யிதமுறத்தழிஇப்  
 பல்லுயிர்க்கருளாந் செல்வனைத்தந்தீத  
 சிவனடியவரா மவமில்வருந்தைப்  
 புறந்தந்திடலாந் சிறந்தவறிஞ்  
 ரில்லறத்தோன்மற் றிவனெனக்குழீஇச்  
 சொல்லிவழுத்த மல்குநாயோ  
 யெம்பந்தமறுக்குந் சம்பந்தநாமனு  
 மாலமர்கடவுளா மால்விடையோனை  
 யைங்கதிப்பரியிற் றங்குவித்தோனு  
 மிடங்கர்வாயி லடங்குமறையோ  
 னுபலீதமன்ற னுறவிதித்தோனு  
 மும்மதக்களிறு தன்னைவந்திக்கப்  
 பரனைவந்தித்த வுரனாச்சிலனு  
 மொருவடிவெடுத்தென வருளொடுபொலிந்தோய்  
 கொடுங்கோலில்லாக் கடுங்கோன்வழுதியா  
 னடைபெற்றுலவிய கடையில்காட்சித்  
 தலைச்சங்கத்துக் கலைப்புலவோராந்  
 திரிபுரமெரித்த விரிசடைக்கடவுளுந்  
 குன்றமெறிந்த குமரநாயகனுந்  
 சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழோனு  
 மதித்தபுலமை கதித்தமேன்மையோ

யைந்நையடச்சி யாறையென்றே  
 யொன்றை புறவுணர்ந் தேழையொருவினோ  
 யிலங்நையிறகொடுங்கொல் சலங்காதோச்சுபு  
 மறங்கன்வளர்தத பறங்கிமன்னர்  
 குடியாயுள்ளோ ரிறையாவொவ்வோ  
 ரான்கறைன்பா யாமுணவ ளிததல்  
 வேண்டுமென்றிசைத்த வெம்பணிமறம  
 னாடொறுங்கொடுத்தல கண்ணொன்றே  
 யிப்பவவரசாட்ச்ச திருத்தலங்கொடிதொது  
 திருநெலவேலியாந் தனதாரீங்கு  
 யுத்தமதிசைபெறு முதகனற் பொலி புங்  
 கவுடதேசம விதயினடைபூஉ  
 வாரியமாகும் பாபபரவை  
 உறழப்பருங் பிறழ் உருமுநிலா  
 மகத்தறவுடனே புறத்தறவடைந்த  
 வரசனாநப் பிரகாசவளளல்  
 பிறந்தையுற்ற உறங்கெழுமரடோ  
 யடியவருளசகிற குடியாயிருத்தலி  
 னிதமயல்வேககு டதன்மதல்க்கலி  
 னாணவமாயை உடைமெனப்படு  
 மும்மதினா னா முழுததழனமைகயாற்  
 பொடிபட்டொழிய வடல்புர மேன்மையின்  
 வாதனைபுரியும் பூசனைகடியுயிர்  
 பாலொடுபருகிய நீனிற்மாயோன்  
 செங்கருங்கரங்களிற் சீர்செரியுங்கர  
 மொன்றாலிருகுவ டன்றேந்தியதென  
 வந்தியொழுககேந்திய நிந்தையிலம்மச்  
 சங்கரிதனையொர் பங்கினில்வைத்த  
 நிர்க்குணநின்மல நித்தியானந்த  
 தற்பரனாஞ்சிவ சம்புநிகர்ததோ  
 யானடியவரி னதிகனாதலிற்

செறிதூயிலறச்செறுத் தறிதூயிலமர்தவிற்  
 றிருமகடமுலிக் கருமைமேவலி  
 னுலகளந்துண்ட வெறுநுவனெத்தோய்  
 நாமகள்காமுறு கோமகளுதலின்  
 வேதவியலை விளங்கவிரித்தலிற்  
 போதவியலார் வேதன் போன்றோய்  
 தொல்காப்பியனா மொல்காப்புநூறு  
 முனிவரனநுனிப துனியினடைசேர்  
 மகன் வினைகொப்பின் முதனிலையியற்றே  
 யெனுஞ்ஞாந்தரவி சி யினையினையிதந்தே  
 யுட்டெளிவுடைய பட்டணத்தடிகன்போ  
 லன்னையையடிபணிந் தாதரித்திட்டோய்  
 தென்கோலை பென்னுஞ் சீரார்நகர்வாழ்  
 மேழிச்சொடியோர் வாழ்விந்நுலாவ  
 வவதரித்திட்ட வருந்தமிழ்க்கவினா  
 மாணவியல்பிற் சேனாகிராய  
 முதலியுமவனபாற் கலையெலாங்கற்று  
 மதியாக்கலைஞக் குதிரவ்விகட்கோர்  
 புணப்புலிப்போத்தா மணப்புலிமுதலி  
 பெற்றிடுபெற்றி யுற்றிடுசீர்த்திசு  
 சரவணமுத்து முசலியாம்புலவனுந்  
 தேடியபல்புக முனையையடைய  
 வின்னுசிற்பனவிப் பெருமண்புகழைப்  
 பொலம்பெறத்தழீஇய நலங்கொன்பெறாவெனச்  
 சொற்பயில்பண்டிதர் மெச்சுசீர்த்தியோய்  
 செந்நாப்புலவராஞ் சீர்சான்மணிக  
 ளோவலின் றி யுறுமாகரமுந்  
 தென்மொழியதனிற் றுன்னியவண்சே  
 ரிரகுவம்மிசப்பெய ரியையிலக்கியத்தைத்  
 துரிசறவியற்றி வரிசைபடைத்த  
 வரசகேசரியாம் புரையின்மேதையற்குச்

சேட்டனாய வாட்டமில்லகவிகைப்  
 பரராசசேகர னென்னும்பற்றார்  
 பணியமரசுற் கணிகோணகரமு  
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை  
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்  
 குலதீபம்மென நிலவிபகந்தவே  
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசகடுனபால்  
 வாடுனோபோற்று காண்முளையாகி  
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த  
 பாமசூரவ வரமிகுந்லைய  
 பாரினைததாங்கு பணுடவிபொறுத்த  
 சேடன்று திக்க வேலாச்சீர்த்திய  
 பத்தரைததாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய  
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே  
 கண்ணேகருத்தே யெண்ணையமிர்தே  
 யியருக்குயிரே யுலவாவொளியே  
 பசுபதிமதத்தை வகமதிறிநுவி  
 யவனருள்வேதா கமங்களினரும்பொரு  
 ளைழையேமையந் திரிபற்றுணர  
 வினிதிற்றி. ட்டி யியம்புமெந்தா  
 யாமெலாம்  
 நன்னடியேமென வுன்னப்பெறினும்  
 பணிகரிசுயிலென் றணிபெறு மூன்றையும்  
 புற்றிற்கானின் மாவிற்புகுத்திய  
 சிற்றிடைப்பிணைமுலைத் தேமொழிமடவார்  
 கண்ணெனுங்காலவே லெண்ணினுழைய  
 நெஞ்சமழிந்த நிலையமாகிப்  
 பாடிக்காவவிற் பட்டுழன்றிட்டனம்.

அதனால்

எமைநீயிகத்த லமைவுடைத்தாயினு  
 மன்னையையத்தனை மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி  
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய  
 சதாசிவனாகுந் தரஞ்செறிதொழும்பினை  
 யொளிவொடிருவுளத் துள்ளாதிக்கந்தே  
 யாயிரத்தெண்ணூர் நிரண்டெனவறையுஞ்  
 சாலிவாகனசகவற் சாநிகழ்  
 தரமார்கின்ற பிரமாதிவருடத்  
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதேதிசேர்  
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு  
 மபரபங்கத் தமைசத்தமியும்  
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுநுகநாளு  
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு  
 நிலையமேன்மை யுலவாவேல்வையி  
 லவனேதானே யாகியரனடி  
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீஇச்  
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(க)

வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து  
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருண்ணிபுரியூஉச்  
 சங்கரனாரூட்சமயந் தழைக்கவொளிர்பிரசங்க  
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவானின்  
 னருள்விழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமசியுந்  
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சிறையு  
 நினையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழ்ந்தினம்யா  
 மினையமயலேகுவ செப்போது.

(உ)

வேண்பா,

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்  
 மஞ்சடையுந் கண்டனடிமறவா— நெஞ்சடைய  
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்  
 \*வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(க)



சங்கேகந்து மாற்கரிய சங்கரணைத் தன்னிதய  
பங்கேருகம்வைத் பண்பாணை—யெங்கோனை  
யாறுமுக நாவலனை யர்ச்சித் தடிபணியிற்  
பாறும் பவநாய் பறிந்து.

(ச)

தாடலைபோற் சங்கரணைச் சார்ந்தடங்கி நின்றிடுவின்  
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடளியா—லாடலையா  
வாறுமுக நாவலசீ ரத்தசிற்ப நாயடியேயம்  
வீபமின்ப வீட்டை தன்மெய்.

(ரு)

கலித்துறை.

திருவஞ்செழுத்தின் நிகழ்ச்சியெங்கேசெபகண்டியெங்கே  
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடுநீற்றினுயாச்சியெங்கே  
யருவம்படைத்தமதனாற்றலட்டவறுமுகனா  
மொருவன்சிவமதம்போல்யேசுமார்த்தத்தையுன்னிடினே.

(சு)

கற்றவர்பற்றுங்கனியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்  
பெற்றவர்பெற்றபயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க  
வுற்றவர்க்கென்றுமுதவுறுமோடத்தையாறுமுக  
நற்றவெந்தையைப்போற்றிடிந்நூற்றுநடுங்கிடுமே.

(எ)

அமரர்க்கரியவமலனையன்பர்க்கெளியவனைக்  
குமார்க்கடவுடன்றூதையைக்கூற்றையுதைத்தவனைத்  
தமாப்பெருஞ்சீர்ப்பதியெனச்சா திக்குஞ்சைவமதை  
யெமர்க்கட்குருமறுமுகவெந்தையையேத்துமினே.

(அ)

சிந்தியில் வேண்பா.

கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின்  
வீறுலவு யாக்கை விழுமுன் னமரங்கா  
னாறுமுக வையன் புகழ்.

(ஆ)

தரவு கொச்சகங்கலிப்பா.

மதிவளரும்பொழி னல்லவளம்பதியில்வதிந்தருளிக்  
சகியுதவுமறுமுகநாவலவெந்தைசமுல்பணிந்தோர்  
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூரீஇக்காணச்  
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே.

(40)

நேரைமுதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமா முலையா தன்கழவினையன்றுகண்ட நியாதவள்கண்டளி  
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா தாமன்மதப்பாவியம்பாலழிந்  
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிகுல்லின்பவுண்டிவெறுத்தரன்றானிடப்  
பத்தியார்நல்லையாறுமுகாவறம்பார்த்தவாவெனோப்பாரென்றலறுமே.

ஈற்றடிமீதவந்த நான்கடிக்கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம்பொழிலிற்போகுமிளமாக்குயிலே  
யாமேவுவா தின்கண்வலியேசமசமுழித்த  
பாமேவுசீரானுமுகபரமகுரவெனெனுங்  
கோமேவுபுண்ணியன் றன்றாணினைந்துகுவாயே  
கோலநல்லையா முனிதாளயான்மகிழக்கூலாயே.

(41)

முந்நிற்று.

கிவபிரான் நிருவடிவாழ்க.

